

# Liepājas 7.vidusskola

## ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2022./2023 . – 2025./2026. mācību gadam

**Izglītības iestādes misija:** Attīstīt izglītojamo un pedagogu spēju mācīties mūža garumā, domāt un darboties kompleksās situācijās, dzīvojot daudzveidīgā pasaulē kā proaktīvam un sociāli atbildīgam pilsonim.

**Vērtības:** Attīstība. Atbildība. Sadarbība. Cieņa. Latviešu valoda.

**Izglītības iestādes vīzija:** Pilnvērtīga vispārizglītojoša pedagogiskā procesa organizēšana un īstenošana, kas veicina katra dalībnieka personīgu izaugsmi daudzvalodīgā un multikulturālā vidē.

### Attīstības prioritātes:

Prioritāte	Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem/
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti
<b>1. Izglītojamo atbildīga iesaiste mācību procesā.</b>	1.1. Formatīvais vērtējums kā ikdienas mācību procesa sastāvdaļa pašvadītu prasmju veicināšanai.
<b>2. Pedagogu savstarpējās mācīšanās sistēmas izveide.</b>	1.2. Izmāņas mācību sasniegumu vērtēšanas pieejā un mācību procesa organizēšanā.
<b>3. Skolvadības komandas kapacitātes stiprināšana.</b>	2.1. Izveidota savstarpējās mācīšanās un kopīga mācību procesa plānošanas sistēma. 2.2. Atklāto novadīto stundu skaits. 2.3. Pedagogi darbojas mācīšanās grupās atbilstoši personalizētām profesionālās attīstības vajadzībām un skolas izvirzītajām prioritātēm.  3.1. Izveidota rīcībspējīga skolvadības komanda. 3.2. Izstrādāta informācijas aprites un stratēģisko lēmumu pieņemšanas pieeja, iesaistot skolas pedagogus un atbalsta komandu. 3.3. Sociālemocionālais atbalsts pedagogiem - skolvadības komanda kā atbalsts.
Prioritāte	<b>Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām</b>
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti

<p><b>1. Sekmīgi tiek īstenotas speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un ar valodas traucējumiem.</b></p> <p><b>2. Izstrādāta un rezultatīvi strādā atbalsta sistēma izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.</b></p> <p><b>3. Izstrādāta un rezultatīvi strādā atbalsta sistēma izglītojamajiem ar augstiem mācību sasniegumiem.</b></p>	<p>1.1. Uzņemto izglītojamo skaits speciālajās programmās.</p> <p>1.2. Izglītības iestādē rezultatīvi strādā speciālais pedagogs.</p> <p>1.3. Organizēti pedagogu profesionālās pilnveides kursi pedagogiem darbam speciālās izglītības programmās (kods 55 un kods 56).</p> <p>2.1. Vienota atbalsta sistēmas sniegšana izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.</p> <p>2.2. Samazināts nesekmīgo skaits par 8%.</p> <p>2.3. Izveidota pieeja izglītojamo pozitīvās uzvedības veicināšanai.</p> <p>3.1. Pieaug izglītojamo skaits ar augstiem mācību sasniegumiem par 5%</p> <p>3.2. Uzlabojās izglītojamo sniegumi pilsētas un reģionālajās olimpiādēs.</p> <p>3.3. Uzlabojās izglītojamo sniegumi zinātniski pētniecisko darbu lasījumos.</p> <p>3.4. Sniegtais finansiāls atbalsts izglītojamajiem kā stimuls un motivācija.</p>
<p><b>Prioritāte</b></p>	<p><b>Kompetenču pieejas ieviešana</b></p>
<p>Sasniedzamais rezultāts</p> <p><b>1. Monitoringa sistēmas izstrāde kompetenču pieejas ieviešanai.</b></p> <p><b>2. Konkurētspējīgs un kvalitatīvs piedāvājums vidusskolas posmā.</b></p>	<p>Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti</p> <p>1.1. Materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums kompetenču pieejas ieviešanā.</p> <p>1.2. Pedagogu komandu (sadarbības grupu) darba organizēšana kompetenču pieejas ieviešanā.</p> <p>1.3. Pedagogu savstarpējās mācīšanās sistēma.</p> <p>1.4. Skolā izveidots pedagogu profesionālā snieguma līmeņu apraksts un darbojas pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas sistēma.</p> <p>1.5. Savlaicīga izglītojamo kompetenču diagnosticēšana.</p> <p>1.6. Pedagogu digitālās kompetences pilnveide profesionālajos pilnveidesursos.</p> <p>1.7. Izglītības iestādē pedagogu atbalstam strādā izglītības tehnoloģiju mentors.</p> <p>2.1. Piesaistīti nozares speciālisti padziļināto un specializēto kursu apgūvē.</p> <p>2.2. Izglītojamo skaits vidusskolas posmā.</p> <p>2.3. Izglītojamo apmierinātības līmenis (atgriezeniskā saite).</p>

	2.4. Skolā notiek izglītības procesā integrēti starpdisciplināri karjeras pasākumi, kas nodrošina karjeras vadības prasmes.
--	---

## Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis

<b>Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis</b>	<b>Produktīva pāreja uz mācībām latviešu valodā</b>
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti
<p><b>1. Mācību stundās pedagogs un izglītojamie lieto valsts valodu.</b></p> <p><b>2. Tiek piedāvāti daudzveidīgi ārpusstundu audzināšanas pasākumi latviešu valodas izkopšanai.</b></p>	<p>1.1. Mācību stundās un ārpus tās pedagogs un izglītojamie lieto valsts valodu.</p> <p>1.2. Tiek organizēti labās prakses piemēri produktīvai pārejai uz mācībās latviešu valodā.</p> <p>1.3. Pārbaudes darbi tiek organizēti latviešu valodā, atbilstoši valstī noteiktai latviešu valodas lietošanas proporcijai.</p> <p>2.1. Organizēto ārpusstundu audzināšanas pasākumu skaits latviešu valodā.</p> <p>2.2. Palielināts pasākumu skaits, kurus ierosina un organizē izglītojamie.</p> <p>2.3. Izglītojamo un vecāku apmierinātības līmenis (atgriezeniskā saite).</p>
<b>Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis</b>	<b>Atbalsta sistēma pedagogiem</b>
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti
<p><b>1. Izveidota metodiskā atbalsta sistēma pedagogiem.</b></p> <p><b>2. Izveidota sociālemonoconāla atbalsta sistēma pedagogiem.</b></p>	<p>1.1. Pedagogiem tiek sniegts mērķtiecīgs metodiskais atbalsts, reaģējot uz mācīšanas un mācīšanās vajadzībām.</p> <p>1.2. Organizēto pedagogu profesionālo meistarības klašu skaits.</p> <p>2.1. Pedagogu apmierinātības līmenis (atgriezeniskā saite).</p> <p>2.2. Izglītības iestādē ir nokomplektēts pedagogu štats.</p> <p>2.3.</p>
<b>Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis</b>	<b>Aktīva vecāku un izglītojamo līdzdalība skolas izaugsmē</b>
Sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvie rezultāti / Kvalitatīvie rezultāti
<p><b>1. Vecāku pārstāvniecība lēmumu izstrādes un pieņemšanas procesā.</b></p>	<p>1.1. Aktīva vecāku līdzdalība izglītības iestādes Padomes darbā (viens pārstāvis no katras klases).</p> <p>1.2. Aktīva izglītojamo līdzdalība skolas "Skolēnu līdzpārvaldē", īstenojot un piedaloties projektos.</p> <p>1.3. Vecāku iesniegto priekšlikumu un/vai pasākumu skaits.</p>

**2. Vecāku informatīva izglītošana par aktualitātēm pedagoģiskajā procesā un bērnu uzvedībā.**

1.4. Izglītojamo iesniegto priekšlikumu un/vai pasākumu skaits.

1.5. Izglītojamo un vecāku apmierinātības līmenis (atgriezeniskā saite).

2.1. Organizēto informatīvi izglītojošo pasākumu skaits vecākiem.

2.2. Vecāku līdzdalības pakāpe (skaits) organizētajos informatīvi izglītojošos pasākumos.

2.3. Vecāku apmierinātības līmenis (atgriezeniskā saite).