

Liepājas 7. vidusskolas prioritāšu realizācija 2016./2017. mācību gadā.

Skolas darba prioritātes un uzdevumi	Sasniegtais rezultāts
<p style="text-align: center;">Mācību saturs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Īstenot mācību priekšmetu standartos noteiktās prasības, akcentējot saikni ar reālo dzīvi. ▶ Speciālās pamatizglītības mazākumtautības programmas izglītojamajiem ar valodas traucējumiem īstenošana <ol style="list-style-type: none"> 1. Īstenot mācību priekšmetu standartos noteiktās prasības, akcentējot saikni ar reālo dzīvi. 2. Nodrošināt starppriekšmetu saikni mācību procesā. 3. Sniegt pedagogiem informāciju par drošības un karjeras izglītības tēmu integrēšanu savā mācību priekšmetā. 4. Nodrošināt standarta prasību ievērošanu skolēniem ar valodas traucējumiem. 5. Aktīvi izmantot mācību procesa pilnveidē dažādas mācību metodes un tehnoloģijas. 6. Apzināt vecāku un skolēnu vēlmes un intereses, realizējot pamatizglītības programmas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolotāji zina mācību priekšmetu standartu prasības un strādā pēc IZM piedāvātajām paraugprogrammām. 2016./2017.m.g. tiek realizēta Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma 1. un 5. klasē. Īstenotas standartos un mācību programmās noteiktās prasības. MK sanāksmēs apskatīti jautājumi par skolēnu drošību un metodiku, ka to realizēt mācību procesā. Tika plānota mācību satura apguve, katrai tēmai paredzētais laiks, metodes, vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni. Organizētas mācību ekskursijas, pārgājieni, teātra un Dzejas dienu apmeklējums. Visos mācību priekšmetos tika izmantoti mācību līdzekļi, kuros paredzēti uzdevumu krājumi, saistīti ar reālo dzīvi (pamatskolā). Skolas bibliotēka nokomplektēja mācību materiālus atbilstoši izglītības programmām un sniedza ieteikumus kā tos lietot. 2. Skolotāji nodrošina starppriekšmetu saikni mācību procesā. Tika izskatīti skolotāju ieteikumi jaunu grāmatu iegādei, notika mācību grāmatu atlase. Tika organizētas MK sanāksmes ar MK vadītājiem, lai pirms katras mācību vielas apguves precizētu tās mērķus. 3. Pedagogi mācību priekšmetu ietvaros iekļauj mācību procesā karjeras izglītības tēmas. Tiek organizētas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, skolēni ļoti veiksmīgi piedalījās „Karjeras nedēļā”. Visu mācību gadu lielā lasītavā bija pastāvīga grāmatu izstāde ”Karjera un izglītība”, kur skolotāji un skolēni varēja iegūt nepieciešamo informāciju. Skolotājiem tika novadīta lekcija par darba drošības un karjeras izglītības tēmām. E-klasē tika iesūtītas prezentācijas par darba aizsardzības jautājumiem un karjeras izglītības metodisko resursu apkopojums, kuru ir iespējams izmantot audzināšanas un mācību priekšmetu stundās. 4. Tiek nodrošināta standartu prasību ievērošana skolēniem ar veselības traucējumiem. Sekmīgi tiek realizēta izglītības programma skolēniem ar valodas traucējumiem. Lai realizētu standartu, vērība tiek pievērsta skolēnu konsultācijām un individuālajiem plāniem. Nodrošināta mācību darba diferenciacija un individualizācija, papildus pasākumi bērniem ar īpašām vajadzībām. Lai nodrošinātu standarta prasības skolēniem ar valodas traucējumiem tiek piedāvātas atbalsta nodarbības, atviegloti uzdevumi pārbaudes darbos, ka arī

piedāvāti papildmateriāli stundas laikā.

5. Pedagogi mācību procesā aktīvi izmanto dažādas mācību metodes un mūsdienīgas tehnoloģijas. Pedagogi dalījušies pieredzē skolas MK sanāksmēs un Metodiskās padomēs. Karjeras izglītības mācību procesā tiek izmantotas dažādas mācību metodes (aptauja, anketēšana, darbs ar informācijas avotiem, darbs grupās, pāros, diskusija, ekskursijas, ēnu diena, individuālais darbs, pārrunas, prezentācijas u.c.)

6. Realizējot pamatizglītības programmas tika veikta vecāku un skolēnu anketēšana, lai apzinātu viņu vēlmes un intereses.

Mācīšana un mācīšanās

► Skolēnu līdzdalības pilnveide mācību procesa norisē un personiskās atbildības palielināšana.

► Skolotāju profesionālā izaugsme.

1. Nostiprināt skolēnu prasmes un zināšanas, praktiski pielietot mācību stundās, ārpusstundu pasākumos, pētniecisko darbu izstrādē.
2. Pilnveidot skolēnu sasniegumu vienotu vērtēšanas procesu atsevišķos mācību priekšmetos, sekmju un kavējumu uzskaiti veikt sistēmā e-klase.
3. Nodrošināt mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā, ieviest jauninājumus izglītības procesā, pilnveidot mācību procesa saikni ar reālo dzīvi.
4. Aktivizēt skolēnu līdzdalību mācīšanās procesā, zinātniski pētnieciskajos darbos.
5. Skolēnu sekmju uzlabošanā veidot individuālos plānus.
6. Padziļināt mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju.
7. Organizēt pieredzes apmaiņas seminārus pedagogiem par daudzveidīgu mācību metožu izmantošanu izglītojamo kognitīvo procesu attīstīšanai.

1. Skolēni zina mācību darbam izvirzītās prasības. Skolotāji rosina skolēnu iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. Skolēni iesaistās dažādu ar mācību procesu saistītos konkursos un ārpusklases pasākumos gan skolā, gan pilsētā, gan valstī, piemēram, erudītu konkursi, „Citādā mācību diena”, dažādās konkursos u.c.

Tiek aktualizēta radošā domāšana mācību procesā un pilnveidotas skolēnu pētnieciskās prasmes. Tika veicināta lasītprasme.

Skolēni aktīvi piedalījās Karjeras nedēļā, IKT nedēļā, Vispasaules lasītāju dienā, pasākumā "Ražots Liepājā", sākumskolas organizētajos gadatirdziņos, apmeklēja folkloras instrumentu koncertu un skolas teātra izrādes, sastādīja "Mana vārdnīca" ekonomikas pamatos.

Skolēni aktīvi piedalījās „Projektu nedēļā” skolā, pilsētā un saņēma godalgotas vietas par izstrādātajiem pētnieciskajiem darbiem.

2. Tika organizēta skolēnu vērtēšana, tās atspoguļojums e-klasē. MK sanāksmēs tika akcentēts pārbaužu darbu sagatavošanas process, formatīvā vērtēšana, tās atspoguļojums. Tika pilnveidota mājas darbu kārtība. Precizēti mājas darbu veidi, kurus var pielietot, kā arī mājas darbu izpildīšanai paredzamais laiks nedēļā.

Skolotāji izmanto vienotu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu pārbaudes darbos un ikdienas darbā. Tika izstrādāta vērtēšanas kārtība sportā. Gan skolēniem, gan vecākiem ir iespējams iegūt objektīvu informāciju e-klasē par skolēnu mācību sasniegumiem un kavējumiem.

Divas reizes gadā tika organizētas vecāku sanāksmes un vecāku dienas.

Tika iegādāti jauni projektori, lai nodrošinātu visiem skolotājiem iespēju izmantot tos mācību procesa dažādošanai. Stundās skolotāji akcentēja tās prasmes, kas saistītas ar reālo dzīvi. To varēja secināt, vērojot skolotāju vadītās stundas. Skolotāji mācību procesā un karjeras izglītības īstenošanai aktīvi izmanto mūsdienīgas tehnoloģijas un interaktīvas mācību metodes. Izglītības procesā tiek veidota saikne ar reālo dzīvi – mācību priekšmetu stundās, audzināšanas darbā, ārpus klases pasākumos (mācību ekskursijas uzņēmumos, tikšanās un sadarbība ar uzņēmējiem, darba devējiem, skolas absolventiem, vecākiem, organizētas meistarklases u.c.)

3. Skolotāji pastāvīgi aktivizē skolēnu līdzdalību mācīšanās procesā – rosina skolēnus strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši spējām, vērtēt savu un citu darbu.

Skolotāji mācību procesā māca skolēnus strādāt zinātniski pētnieciskos darbus.

Lai motivētu skolēnus mācībās un personiskās atbildības palielināšanā skolēni plānoja savu rezultātu un dažreiz plānoja stundas gaitu, palīdzēja organizēt pasākumus un vadīja konkursus “Liepāja – mana pilsēta”, „ Eiropas nozīmīgākie dabas objekti”. Tiek izstrādāti mācību

materiāli kopā ar skolēniem, veicinot audzēkņu radošumu. Notika skolēnu un skolotāju aktīva sadarbība konsultācijās, gatavojoties konkursiem, olimpiādēm, pasākumiem. Šogad pilsētas ZPD lasījumos gan pamatskolās skolēni, gan vidusskolēni ieguva godalgotas vietas.

5. Veicot skolēnu sekmības analīzi tika noteikts, kuriem skolēniem nepieciešams izveidot individuālos plānus. Apmeklējot mācību stundas, varēja vērot, ka skolotāji izmanto dažādas metodes, lai motivētu skolēnus. Lai panāktu labākus rezultātus, skolotāji izmanto diferencētus uzdevumus, atbilstoši skolēnu spējām un interesēm. Regulāri tiek strādāts pie noslēgumu pārbaudes darbu izstrādes, ievērojot izvirzītos kritērijus un katra semestra beigās tiek veikta to analīze.
6. Skolotāji mācību procesā patstāvīgi un padziļināti individuāli strādā ar skolēniem – izmanto dažādas mācīšanas metodes; izmanto atbilstošas metodes darbā ar talantīgajiem skolēniem un ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās. Skolas bibliotēkā veiksmīgi noritēja individuālais darbs, kad skolēni strādāja lasītavā un darbojās nelielās grupās.
7. Skolotāji aktīvi piedalījās pieredzes apmaiņas semināros. Maijā pie sākumskolas skolotājiem viesojās Liepājas Pedagoģiskās Akadēmijas studenti, kuri vēroja skolotājas N. Zakatovas stundu un klausījās K. Strautas lekciju par nedzirdīgo skolēnu integrāciju skolā un par logopēdiskās programmas īstenošanu. O. Nefjodočkina un L. Bulkina piedalījās pieredzes apmaiņas braucienā uz Izraēlu. Pilsētas mērogā tika novadīts bilingvālais seminārs, seminārs latviešu valodas un literatūras skolotājiem, semināri krievu valodas un literatūras skolotājiem un seminārs mājturības un tehnoloģijas skolotājiem. Semināru laikā tika novadītas atklātas stundas. Pieredzes apmaiņas ietvaros notika divas Metodiskās padomes sēdes “Mūsdienu metožu izmantošana mācību procesā” un “Kompetenču pieejas metodiskie pamati mācību procesā”. Skolotājas Olga Sakadiņeca un Guna Āboliņa saņēma veicināšanas balvu konkursā “Darbs dara darītāju” (“Web-kvests un on-line rīki kā līdzeklis mācību vielas apguvei latviešu valodas un literatūras stundās”).
8. Skolotāju darbs tiek pastāvīgi analizēts un vecināta tālākā izaugsme. Pedagogi veica sava darba pašvērtējumu par paveikto 2016./2017. mācību gadā. Izmantojot ietaupītos darba samaksai paredzētos budžeta līdzekļus, pedagogi tika materiāli stimulēti par savu ieguldījumu skolas mērķu sasniegšanai un personīgo ieguldījumu skolas attīstībā.

Skolēnu sasniegumi

► IKT un atbilstošo metožu izmantošana izglītojamo sasniegumu motivēšanai.

1. Regulāri analizēt skolēnu mācību sasniegumus ikdienas darbā.
2. Izvērtēt skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos.
3. Apkopot iegūto informāciju un izmantot to turpmākās skolas darbības plānošanai.
4. Pilnveidot sistēmu IKT nodrošināšanai mācību stundās.
5. Izmantot diferencētu pieeju, lai sekmētu skolēnu ar mācīšanās grūtībām sekmības pozitīvu dinamiku.
6. Skolotājiem apmeklēt kursus par metožu izmantošanu procesa uzlabošanā.
7. Dažādot sadarbības formas ar vecākiem, informējot par skolēnu sekmību. Ieviest starpvērtējuma liecības.
8. Izveidot pedagogu grupas starpdisciplināru mācību uzdevumu izstrādei.
9. Organizēt IKT nedēļu skolā.

1. Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji un administrācija, izmantojot e-klases rīkus, regulāri analizē skolēnu mācību sasniegumus ikdienas darbā (pārbaudes darbu apkopojums, sekmju izraksti, prezentācijas „Projektu nedēļā”).

2. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos izvērtēti, iegūtā informācija ir apkopota un izanalizēta pedagoģiskajā sēdē un Metodisko komisiju sanāksmēs, lai noteiktu uzdevumus turpmākai skolas darbībai.

3. Pēc pārbaudes darbiem skolotāji veic to analīzi e-klasē, nosakot gan skolēnu sasniegumus, gan grūtības. Tiek noteikti turpmākie uzdevumi grūtību novēršanai, izvēlētas metodes sasniegumu uzlabošanai.

Organizējot diagnosticējošos darbus 3. klasēs, tiek ņemti vērā psihologa ieteikumi, nosakot kuriem skolēniem nepieciešami atbalsta pasākumi.

4. Pilnveidojot sistēmu IKT nodrošināšanai mācību stundās tika saņemts dāvinājums – interaktīvā tāfele un projektoris no Liepājas Domes deputātiem (S.Kuprjašova – krievu val.kab.).

Modernizēti divi matemātikas kabineti ar stacionāriem projektoriem, kurus skola saņēma par veiksmīgu vidusskolas CE kārtošanu matemātikā (1.v. pilsētā).

Aktīvi tika izmantoti uzdevumi.lv kā skolēnu motivēšana. IKT izmantošana veicina skolēnu radošuma, veidojot prezentācijas PowerPoint un Movie Maker vidē.

Skolotāji aktīvi izmanto interaktīvo tāfeli, blogus, pielieto WEB 2.0 instrumentus un interaktīvās spēles (Kahoot) mācību procesā.

Divas reizes gadā tiek veikta MK darbu analīze. Tiek noteikti visi MK sasniegumi un problēmas konkrētajā laika posmā. Tas palīdz plānot skolas darbību mērķtiecīgi, uzlabojot mācību procesu.

5. Skolotāji izmanto dažādas metodes un darba formas mācību procesa pilnveidei. Mācību stundās tiek pievērsta uzmanība skolēniem, kuriem sastādīti individuālie plāni. Šiem skolēniem tiek ieteikts izmantot atgādes.

6. Skolotāji regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus, lai mērķtiecīgāk organizētu mācību darbu.

9. Mācību gada laikā skolā tika novadīta IKT nedēļa “Eiropas e-prasmju nedēļas-2017”. Priekšmetu skolotāji katrā metodiskajā komisijā novadīja interaktīvās nodarbības, kuru laikā demonstrēja savas zināšanas un prasmes IKT jomā - interaktīvo pultu izmantošana, darbs on-line režīmā, flipchart veidošanā un pielietošanā mācību procesā. 2.klašu skolēniem norisinājās konkurss "Mēs - programmētāji!", kura ietvaros skolēni parādīja savas apgūtās zināšanas 3 jomās - datorikā, algoritmikā un robotikā.

Atbalsts skolēniem

► Diferencētas atbalsta formas skolēnu vispusīgas personības attīstīšanas sekmēšanai.

1. Motivēt skolēnus piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un ZPD.
2. Pedagogiem plānot un īstenot tikumiskās, pilsoniskās un patriotiskās audzināšanas darbu, atbilstoši 2016.g. 15.VII MK. not. Nr. 480.
3. Pilnveidot atbalsta komandas darbu ar skolēniem, kuriem speciālas un īpašas vajadzības.
4. Uzlabot darbu ar kavētājiem.
5. Nodrošināt iekļaujošo izglītību.
6. Analizēt skolēnu vērtību sistēmu un izstrādāt turpmākās darbības plānu.
7. Iesaistīties dažādos starptautiskos projektos.
8. Norobežot skolas teritoriju.
9. Uztādīt papildus videokameras.
10. Dažādot darba formas ar ģimenēm, kurās ir bērni ar speciālām vajadzībām.
11. Iesaistīt vecākus skolēnu sasniegumu uzlabošanā.
12. Veidot izglītojamo karjeras izvēles un karjeras attīstības atbalsta pasākumu sistēmu.

1. Skolā sekmīgi notiek darbs ar talantīgajiem skolēniem – gan fakultatīvās nodarbībās, gan konsultāciju laikos. Skolotāji rosina skolēnus iesaistīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos. Par to, ka darbs ir mērķtiecīgs, liecina skolēnu sasniegumi.

Divas reizes gadā skolēni tiek apbalvoti par sasniegumiem olimpiādēs un ZPD.

Vairāki skolēni arī šogad saņēma goda zīmi „Skolas lepnums”.

Skolēniem tiek sekmēta pašrealizācija un pašizpaušme, piedaloties konkursos, olimpiādēs.

2. 2016./2017. māc. g. 1. un 2. semestrī visi klašu audzinātāji elektroniski iesniedza, balstoties uz audzināšanas programmu, savus veidotos klašu audzinātāju darba plānus, iekļaujot sekojošās audzināšanas tēmas: es ģimenē un skolā; sevis izzināšana un pilnveidošana; sabiedriskā līdzdalība; karjeras izvēle; drošība; veselība un vide. 13. maijā skolā tika organizētas svinīgās līnijas vēltītas Latvijas simtgades maratona atklāšanai. Pasākumā piedalījās 1. – 8. un 10. – 11. klašu skolēni. Pasākumā piedalījās arī klašu audzinātāji un priekšmetu skolotāji.

Klašu skolēni veica 3 uzdevumus. Viena grupa piedalījās Latvijas valsts simtgadei simbolizējošā figurālā stādījuma veidošanā. Otra grupa rakstīja labus vārdus Latvijai uz asfalta. Šis uzdevums sasauca ar valodas dienu. Trešā grupa sacentās orientēšanās sacensībās skolas apkārtnē.

4. Skolā liela vērība tiek pievērsta visu skolēnu iekļaušanai mācību procesā. Atbalsta komanda sniedz palīdzību, ja tāda nepieciešama, gan skolēniem ar veselības traucējumiem, gan skolēniem, kuri ieradusies no ārzemēm. Administrācija strādā ar šo skolēnu skolotājiem un vecākiem.

Regulāri tiek veikta skolēnu kavējumu diagnostika. Klases audzinātājiem ir sadarbība ar kavētāju vecākiem – e-klasē tiek rakstīta informācija. Skolēni, kuriem ir vairāk kā desmit kavētas stundas, tiek aicināti uz administratīvajām sanāksmēm.

Pastiprināta kavētāju kontrole. Soc. pedagogs regulāri līdz katra mēneša 10. datumam pārbauda kavējumu skaitu katrā klasē. Māc. gada sākumā tiek informēti vecāki par kārtību, ja bez atbilstoša iemesla neapmeklē skolu. Klašu audz.

Atzīmē e-klasē kavējumu uzskaiti līdz 10. datumam par iepriekšējo mēnesi.

Darbs ar kavētājiem notiek gan atbalsta komandā, gan administratīvajā komisijā.

6. Skolā tika veikta skolēnu un vecāku anketēšana. Rezultāti apkopot un analizēti.

5. klašu skolēni veidoja savu personīgo portfolio, kurā atspoguļojas viņa sasniegumi, radošie darbi, personīgā sekmju dinamika, uzvedības līgums, sevis izzināšana u.c. materiāli, kuri iegūti strādājot klases stundās vai ārpusklases nodarbībās. Tādā veidā skolēns varēs personīgi analizēt un

	<p>izvērtēt savus sasniegumus.</p> <p>7. Mācību gada laikā skola iesaistījās dažādu projektu konkursos. Vairākos no tiem guva arī atbalstu. Skola realizēja Zaļā punkta projektus par tīru vidi, vācot gan makulatūru, gan baterijas.</p> <p>Mūsu skolēni piedalījās arī starptautiskajā erudītu turnīrā, kas notika Klaipēdā. No skolas piedalījās divas komandas - 8.c kl. un 11.b kl. Turnīrā uzvarēja komanda 11.b kl. un balvā ieguva stikla kausu un diplomu.</p> <p>Vairāki skolotāji piedalījušies starptautiskos pasākumos.</p> <p>9. Skolas pagrabstāvā ir uzstādītas 6 videokameras, kā arī 2 pie skolas fasādes.</p> <p>11. Skolā aktīvi tiek veikta darbība ar vecākiem – gan sanāksmes, gan individuālās sarunas.</p> <p>Vecākiem ir iespēja saņemt palīdzību no atbalsta komandas. Lai uzlabotu skolēnu sekmes darbā tiek iesaistīti vecāki. Vecākiem regulāri iespējams saņemt informāciju par bērnu sekmēm, arī palīdzību, ja tas nepieciešams.</p> <p>Visiem vecākiem ir iespēja divas reizes gadā piedalīties vecāku dienu pasākumos, apmeklēt stundas.</p> <p>12. Veicot skolēnu aptauju par tālākizglītības nodomiem un aktuālajām profesijām, tika apkopoti un analizēti to rezultāti, kas palīdz turpmākās karjeras izglītības sadarbības partneru izvēlei nākotnē.</p> <p>2016. mācību gada nogalē tika izstrādāta skolas karjeras izglītības programma un pasākumu plāns, kurš 2017. m. g. tika papildināts ar pasākumu ciklu, kas veltīts Latvijas simtgadei.</p>
<p style="text-align: center;">Skolas vide</p> <p>► Skolēniem drošas, labvēlīgas un radošas vides nodrošinājums.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt iekšējās kārtības izpildi. 2. Paaugstināt pedagoģu un tehniskā personāla atbildību par drošas vides nodrošinājumu skolā. 3. Iesaistīties ESF projektā skolas infrastruktūras modernizācijai 2017., 2018.g. 4. Iesaistīt vecākus kosmētisko remontu veikšanā. 5. Veikt grīdas seguma nomaiņu 3.stāva sākumskolas gaitenī. 6. Veikt skolas mēbeļu nomaiņu. 7. Pilnveidot un papildināt skolas mājas lapu. 8. Organizēt informatīvi izglītojošus pasākumus par veselību veicinošu vidi. 9. Iekārtot rotaļu istabu sākumskolas skolēniem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolā katru gadu tiek pārskatīti iekšējās kārtības noteikumi. Ja nepieciešams, tajos tiek veiktas izmaiņas. Ar iekšējās kārtības noteikumiem skolēni tiek iepazīstināti mācību gada sākumā klases audzināšanas stundās. Skolas bibliotēka pildīja arī sociālā atbalsta iestādes funkciju, ar labvēlīgo gaisotni piesaistot bērnus no nelabvēlīgām un trūcīgām ģimenēm un tādējādi dodot arī viņiem iespēju personības attīstībai. 2. Regulāri tiek sekots iekšējās kārtības uzdevumu izpildei. Par to atbildīgi ir visi skolotāji. Skolā organizētas skolotāju dežūras, lai ievērotu kārtību un drošību starpbrīžos. Arī pirms dažādiem pasākumiem tiek veiktas skolēnu instruktāžas. Skolas pedagogi un tehniskais personāls tika iepazīstināti ar darba drošības jautājumiem un veikta darba aizsardzības instruktāža darba vietā. Tehniskais personāls ir atbildīgs par tīrības un dezinfekcijas nodrošināšanu skolā, kā arī par skolas inventāra savlaicīgu remontu. 3. Skolā tiks veikts apjomīgs remonts 2018. g. 4. Liela vērība skolā tiek pievērsta iekštelpu stāvoklim. Skolotāji rūpējas, lai klases un kabineti būtu atbilstoši laba mācību procesa organizēšanai. Klases ir tīras, tajās ir

	<p>noformēti stendi, kuros mācību gada laikā informācija tiek mainīta.</p> <p>Skolā veic gan remontus, gan mēbeļu nomaiņu klasēs budžeta ietvaros. Atsevišķās klases telpās ir veikts remonts (nokrāsotas sienas, grīdas), piesaistot vecāku līdzekļus. Vecāki piedalās gan remonta izpildes ziņā, gan palīdzot materiāli. Tādējādi visas telpas, uzsākot mācību gadu ir sakoptas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Šogad grīdas seguma nomaiņas līdzekļi tiek novirzīti ēdnīcas griestu remontam un gaismekļu nomaiņai. 6. Iegādātas mēbeles 6 klašu telpām (skapji un plaukti) sākumskolā. 7. Pilnveidota un papildināta skolas mājas lapa ar sadaļu "Karjeras izglītība", kurā tika veikts regulārs pasākumu un skolēnu sasniegumu atspoguļojums. 8. Pēc speciāla grafika klašu audzinātāji ar sociālo pedagogu L. Feldmani novadīja Drošības dienas, bet skolas medmāsas M. Jakuševas vadībā Veselības dienas, kurās piedalījās dažādi speciālisti. Skola iesaistījusi projektā „Veselību veicinoša skola”, lai visu skolēnu, skolotāju un skolas darbinieku dzīvesveids būtu veselīgs un šis mērķis tiek sasniegts, veidojot veselību veicinošu vidi. 2016./2017. mācību gada noslēgumā skola ieguva statusu – veselību veicinoša skola. 9. Skolās divas klašu telpas labiekārtotas, izveidojot rotaļu istabas. Tā skolniekiem būs iespējams atpūsties ne tikai pagarinātās dienas grupā, bet arī starpbrīžos. Telpās iegādāti paklāji, dažādas spēles.
<p style="text-align: center;">Resursi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Skolas telpu racionāla izmantošana, labiekārtošana un drošība. ▶ Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana. <ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt mācību procesu ar atbilstošiem mācību līdzekļiem. 2. Panākt skolas materiālās bāzes racionālu izmantošanu. 3. Organizēt nodarbības pedagogiem valsts valodas prasmju pilnveidei. 4. Turpināt bibliotēkas fonda paplašināšanu ar visiem nepieciešamajiem mācību līdzekļiem atbilstoši izglītības un interešu programmu prasībām. Datorizēt bibliotēkas katalogu. 5. Paplašināt IT izmantošanas iespējas. 6. Nodrošināt optimālu klašu piepildījumu un dalījumu, optimālu skolotāju slodžu sadalījumu ievērojot skolotāju pieredzi, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. MK sanāksmēs tiek izskatīti jautājumi par nepieciešamajiem mācību līdzekļiem mācību procesa mērķtiecīgam nodrošinājumam. Visos mācību priekšmetos ir gan mācību līdzekļi klasē, gan darbam mājās. Mācību stundās aktīvi tiek izmantoti arī e-materiāli. Pastāvīgi tiek atjaunots mācību grāmatu fonds, iegādātas darba burtnīcas pēc skolotāju pieprasījuma, atbilstoši mācību priekšmetu programmu realizācijai izstrādātas un iegādātas vienotas skolēnu dienasgrāmatas un grāmatzīmes. Iegādāts inventārs un mācību līdzekļi sportā, mājturībā un tehnoloģijās, vizuālajā mākslā. Pateicoties visiem skolotājiem, skolas personālam, radniekiem, skolēniem, skolas absolventiem un viņu vecākiem, kā arī mikrorajona iedzīvotājiem par aktīvu dalību veikala "Maxima" (Eu. Promotions Baltic SIA) akcijā "Savai skolai" skola pasūtīja un saņēma: 3 melnbaltos printerus, 1 planšetdatoru, 2 mūzikas centrus, 5 portatīvos datorus un 4 globusus. Šī akcija bija rīkota 2016. gadā, bet tikai šajā mācību gadā mēs šos mācību līdzekļus ieģrāmatojam un sākam izmantot. Skolā ir iekārtots kabinets pedagogam karjeras

<p>kvalifikāciju un kompetenci.</p>	<p>konsultantam, pieejamā veidā izvietota nepieciešamā informācija par karjeras izglītību skolēniem un skolotājiem skolas lasītavā, bibliotēkā un karjeras konsultanta kabinetā. Atspoguļota dalība karjeras izglītības pasākumos un izvietota aktuālākā informācija informatīvajos stendos skolas gaitenēs.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Skolotāji tiek motivēti aktīvi izmantot visus skolas materiālos resursus. Izstrādāta kārtība IKT izmantošanai skolā. 3. 2016./2017. g. organizēti kursi pedagogiem valsts valodas prasmju pilnveidei, ka arī organizēti kursi IT prasmju pilnveidei. 4. Tika iegādātas 479 mācību grāmatas un 2732 mācību līdzekļi. Skolā ir ieviesta Bibliotēku informācijas sistēma (BIS) Skolu Alise, kurā regulāri tiek reģistrētas jaunās grāmatas un veco grāmatu rekatalogizācija. 5. Modernizēti divi matemātikas kabineti ar stacionāriem projektoriem, kurus skola saņēma par veiksmīgu vidusskolas CE kārtošānu matemātikā (1.v. pilsētā). 6. Lai sekmīgi organizētu mācību procesu, tiek sekots klašu papildījumam. Tā kā samazinājās skolēnu skaits, apvienojām klases. <p>Lai notiktu sekmīga skolēnu socializācija, 4.d klases skolēni tika integrēti pārējās 4. klasēs.</p> <p>Veikts skolotāju slodžu sadalījums, ievērojot skolotāju pieredzi, kvalifikāciju, kompetenci un radošumu.</p>
-------------------------------------	---

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- ▶ Visu skolas darbinieku iesaistīšana skolas tālākās attīstības vajadzību apzināšanā un plānošanā.
 - ▶ Skolas pašvērtējuma ziņojuma aktualizēšana un attīstības plāna izpilde.
1. Veicināt visu skolas darbinieku, skolēnu un vecāku iesaistīšanos skolas darba vērtēšanas procesā.
 2. Pilnveidot skolas normatīvos dokumentus, kas regulē skolas darbu (iekšējās kārtības noteikumi, drošības instrukcijas, reglamenti, kārtības u.c.), sadarā ar izmaiņām likumdošanā
 3. Sniegt metodisko palīdzību skolotājiem.
 4. Nodrošināt skolotāju apzinātu piedalīšanos pašvērtēšanas procesā.
 5. Sadarboties ar dažādām institūcijām – izglītības pārvaldi, pašvaldību un sabiedriskajām organizācijām.
 6. Aktualizēt e-klases iespējas skolotāju savstarpējai saziņai un informācijas aprītei.

1. Skolas darbinieki, skolēni un vecāki tika iesaistīti skolas darba vērtēšanas procesā.
Skolas vadība plāno un organizē skolas darba kontroli un izvērtēšanu visos skolas darbības virzienos, pārbauda personāla darbu.
Darba vispārīgais vērtējums notiek Pedagoģiskās padomes sēdēs.
2. Pilnveidoti, papildināti skolas normatīvie dokumenti.
4. Visi klašu audzinātāji un priekšmetu skolotāji veic pašanalīzi un darba pašvērtējumu.
5. Tika veikts sistemātisks darbs ar pilsētas un valsts ārpuskolas iestādēm: Jauniešu centru, Skolēnu Domi, BJC, VJIC un citām iestādēm.
Mūsu skolēnu līdzpārvalde aktīvi darbojas un piedalījās visos pilsētā organizētajos pasākumos, piemēram: “Foršākais skolotājs”, kur tika izvirzīta M.Poļakova, Masku ballē, pilsētas pasākumos veltītas Latvijas proklamēšanas dienai, Eiropas dienas svinēšanā, pilsētas Līdzpārvaldes konferencē un citos.
Mūsu 7. a klase R.Beiles-Kristoffersenes vadībā veiksmīgi piedalījās pilsētas konkursā „Draudzīgākā klase 2017”.
6. E-klase tiek izmantota, lai veicinātu informācijas apriti starp skolotājiem.
7. Regulāri skolotājiem tiek sniegta metodiskā palīdzība par aktuāliem mācību un audzināšanas darba jautājumiem.
Vienu reizi mēnesī notiek pedagogu sanāksmes, kurās tiek apspriesti skolas tālākās darbības uzdevumi un aktualizēta dažāda informācija.
8. Aktīvi tika izmantotas e-klases iespējas, organizējot skolotāju savstarpējo saziņu un informācijas apriti.
9. Skolas administrācija regulāri savās sanāksmēs apspriež skolas tālākās darbības attīstību, veic mācību procesa kontroli, lai uzlabotu skolas sniegtās izglītības kvalitāti.