

## 2017./2018.mācību gads

<b>Skolas darba prioritātes</b>	<b>Sasniegtais rezultāts</b>
<p><b>Mācību saturs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Īstenot mācību priekšmetu standartos noteiktās prasības, akcentējot saikni ar reālo dzīvi.</li> <li>➤ Speciālās pamatizglītības mazākumtautības programmas izglītojamajiem ar valodas traucējumiem īstenošana.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visiem skolotājiem iepazīties ar jaunā pamatizglītības standarta saturu un prasībām.</li> <li>2. Nodrošināt starppriekšmetu saikni mācību procesā.</li> <li>3. Sniegt pedagogiem informāciju par drošības un karjeras izglītības tēmu integrēšanu savā mācību priekšmetā.</li> <li>4. Nodrošināt standarta prasību pievēršanos skolēniem ar valodas traucējumiem.</li> <li>5. Aktīvi izmantot mācību procesa pilnveidē dažādas mācību metodes un tehnoloģijas.</li> <li>6. Apzināt vecāku un skolēnu vēlmes un intereses, realizējot pamatizglītības programmas.</li> </ol>	<p>Skolā liela vērība veltīta, lai sagatavotos gan izglītības reformai, gan pārejai uz mācībām valsts valodā. Īstenotas standartos un mācību programmās noteiktās prasības. MK sanāksmēs apskatīti jautājumi par skolēnu drošību un metodiku, kā tos realizēt mācību procesā. Tika plānota mācību satura apguve, katrai tēmai paredzētais laiks, metodes, vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni. Organizētas mācību ekskursijas, pārgājieni, teātra un Dzejas dienu apmeklējums.</p> <p>Mācību priekšmetos tika izmantoti mācību līdzekļi, kuros paredzēti uzdevumi, saistīti ar reālo dzīvi. Skolas bibliotēka nokomplektēja mācību materiālus atbilstoši izglītības programmām un sniedza ieteikumus kā tos lietot.</p> <p>Skolotāji nodrošina starpdisciplināru pieeju mācību procesā visa mācību gada garumā, novadot atklātās stundas (fizika – mazākumtautību valoda, mājturība – latviešu valoda, vēsture – latviešu valoda, dabaszinības – matemātika, latviešu valoda – mūzika u.c.).</p> <p>Tika organizētas tikšanās ar skolotājiem, lai veiktu novadīto stundu analīzi.</p> <p>Klašu audzinātāji un priekšmetu skolotāji savos mācību priekšmetos karjeras izglītības tēmas integrē atbilstoši valsts pamatizglītības un valsts vispārējās vidējās izglītības standartiem, kā arī klases stundu programmas paraugā iekļautām vadības prasmēm.</p> <p>2017./2018. m.g. tika novadītas klašu nodarbības ar pedagogu karjeras konsultantu par tēmām: pašizziņa un izpratne par savu attieksmi pret mācību darbu, pašvērtēšana - Ko es gribu?, Ko es varu? Ko es protu?, sociālo prasmju veidošana- komunikācija un sadarbība, vecāku karjeras un pieredzes izzināšana.</p> <p>Karjeras izglītības pasākumi: tradicionālie- Karjeras nedēļa, Ēnu diena.</p> <p>Ekskursijas uz uzņēmumiem “Liepājas papīrs”, SIA “AR Modul factory”, “Lauma Inženieri” u.c., valsts iestādēm- Latvijas valsts policija, VUGD., Latvijas valsts robežsardze.</p> <p>Viesu pasākumi: Aizsardzības ministrijas lekcija vidusskolēniem, Prakse.lv seminārs vidusskolēniem. un “Esi līderis” meistarklase vidusskolēniem.</p> <p>Karjeras izglītība skolā tiek īstenota izmantojot metodes, kuras atbilst skolēnu vecumposma psiholoģiskajām īpatnībām. Karjeras izglītība tiek īstenota ar dažādu karjeras atbalsta elementu palīdzību:°</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pasākumu organizēšana</li> <li>• karjeras konsultēšana</li> <li>• informācijas sniegšana</li> <li>• sadarbības veidošana.</li> </ul>

	<p>2017./2018. mācību gadā projekta Nr.8.3.5.0/16/1/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros skolēniem bija organizēti dažādi pasākumi - “Fizika medicīnā”, Karjeras izvēle “Fizioterapijas speciālists”, “Video, reklāmas un animācijas veidošana”, u.c. Gada ietvaros ir veikta skolēnu aptauja, karjeras interešu testu aizpildīšana e-vidē.</p> <p>Skolā tiek realizēta speciālā 21015521 programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem. Izglītojamiem tiek nodrošināta standarta prasību ievērošana. Mācību procesā izglītojamo vajadzībām tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi, pielāgota mācību vide.</p> <p>Skolēniem tiek nodrošinātas grupu un individuālo logopēdisko nodarbību apmeklējums, individuālas konsultācijas, koriģējošās vingrošanas nodarbības, ritmika. Izglītības iestādē darbojas atbalsta personāls, kas regulāri apzina izglītojamo ar valodas traucējumiem vajadzības un konsultē vecākus.</p> <p>Pedagogi pilnveido savu profesionālo darbību apmeklējot speciālās izglītības kursus un pilnveido mācību stundu saturu, ievērojot skolēnu ar valodas traucējumiem vajadzības. Tiek pielāgoti pārbaudes darbi, rakstot tekstu lielākiem burtiem un pagarinot izpildes laiku par 30%. Izglītojamiem ir iespējas izmantot atgādnēs.</p> <p>Skolā 1.- 4. klašu izglītojamiem ar valodas traucējumiem tiek organizēts ikgadējais konkurss "Protu. Varu. Daru", kurā viņi parāda savas prasmes glītrakstīšanā, skaitļošanā un skatuves runas demonstrēšanā.</p> <p>Pedagogi mācību procesā aktīvi izmanto dažādas mācību metodes un mūsdienīgas tehnoloģijas visos mācību priekšmetos (piem., interaktīvo tāfeli, projektoru, dažādas prezentācijas, blogus, uzdevumus. lv u.c.).</p> <p>Realizējot pamatizglītības un vidusskolas programmas tika veikta vecāku un skolēnu anketēšana pamatizglītības posmā, lai apzinātu viņu vēlmes un intereses. Gan pamatskolas, gan vidusskolas posmā klases stundās tika runāts par skolēnu vēlmēm, interesēm un vajadzībām.</p>
<p><b>Mācīšana un mācīšanās</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolēnu līdzdalības pilnveide mācību procesa norisē un personiskās atbildības palielināšana.</li> <li>➤ Skolotāju profesionālā izaugsme.</li> </ul> <p>1. Nostiprināt skolēnu prasmes, savas zināšanas praktiski pielietojot mācību stundās,</p>	<p>Organizējot mācību procesu, skolotāji darbā ievēro pamatizglītības un vidējās izglītības standarta prasības, pārziņa attiecīgo mācību priekšmetu programmas un skolas izvirzītos mācību un audzināšanas darba mērķus un uzdevumus.</p> <p>Mācību procesā skolotāji izmanto daudzveidīgas mācību metodes. Skolotāji regulāri pilnveido savu pedagoģisko meistarību - apgūst mācību priekšmetu metodiku, zināšanas par darbu ar skolēniem, kuriem mācīšanās grūtības, radošuma izmantošanu mācību procesa dažādošanai. Īpaša vērība tiek veltīta skolēniem, kuri apgūst speciālo programmu - 21015521 programmas izglītojamiem ar valodas traucējumiem. Mācību metožu izvēle atkarīga no skolēnu vecuma un uztveres īpatnībām, atbilstoši mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Mācību stundu mērķi ir skaidri formulēti, sasniedzami un izglītojamajiem saprotami. Skolotāji savas stundas plāno, izvirza mērķus un uzdevumus. Metodiskajās komisijās apspriež izmantojamās mācīšanas metodes, notiek pieredzes apmaiņa, tiek sniegta informācija kolēģiem par kursos iegūto.</p>

<p>ārpusstundu pasākumos, pētniecisko darbu izstrādē.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pilnveidot skolēnu sasniegumu vienotu vērtēšanas procesu atsevišķos mācību priekšmetos, sekmju un kavējumu uzskaiti veikt sistēmā e-klase.</li> <li>3. Nodrošināt mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā, ieviest jauninājumus izglītības procesā, pilnveidojot mācību procesa saikni ar reālo dzīvi.</li> <li>4. Aktivizēt skolēnu līdzdalību mācīšanas procesā, zinātniski pētnieciskajos darbos.</li> <li>5. Skolēnu sekmju uzlabošanā veidot individuālos plānus.</li> <li>6. Padziļināt mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju.</li> </ol>	<p>Lai izvērtētu mācību stundu efektivitāti, direktors, direktoru vietnieki mācību jomā un MK vadītāji apmeklē mācību stundas. Tādējādi ir iespēja izvērtēt mācību stundu lietderīgumu, atbilstošu mācības metožu un formu izmantošanu, mērķu un uzdevumu realizēšanu. Mācību stundas tiek apmeklētas arī ar mērķi novērtēt valsts valodas lietojumu stundās. Apmeklējot mācību stundas, konstatēts, ka stundās ir laba skolotāju un izglītojamo sadarbība. Stundās tiek izmantoti dažādi diferencēti uzdevumi. Mācību stundās, atbilstoši stundas mērķiem un uzdevumiem, tiek izmantoti dažādi mācību līdzekļi, tai skaitā IKT - interneta resursi, multimediju projektori, interaktīvās tāfeles un balsošanas iekārtas, dokumentu kameras. Skolā ir 8 interaktīvās tāfeles, skolotāji apguvuši prasmes un iemaņas to lietošanā.</p> <p>Mācīšanās procesā liela nozīme ir skolēnu motivācijai. Daudz darba veltīts, lai uzlabotu skolotāju un vecāku sadarbību skolēnu mācību motivācijas veicināšanā. Klasēs regulāri tiek analizēti skolēnu sasniegumi. 5.-12. klašu skolēnus regulāri iepazīstina ar sekmēm klases stundās.</p> <p>Divas reizes gadā, pēc pirmā semestra un mācību gada beigās, tiek sagatavota mācību rezultātu analīze un par to direktora vietnieki izglītības jomā informē pedagogus pedagogiskās padomes sēdēs. Arī katrs skolotājs savā mācību priekšmetā analizē mācību sasniegumu dinamiku. Klašu audzinātāji veic savas klases skolēnu sekmju analīzi un informē par to vecākus. Mazās pedagogiskās sēdes par skolēnu sekmību notiek vairākas reizes gadā.</p> <p>Sākumskolā tiek organizētas vecāku sanāksmes pa paralēlēm, kurās tiek analizēta skolēnu sekmība, ieteikti priekšlikumi skolēnu motivācijas paaugstināšanai un akcentēts, cik liela nozīme ir skolēnu mācību sasniegumiem atbilstoši viņu spējām.</p> <p>Skolā ir izstrādāta mājas darbu kārtība. Skolotāji cenšas ievērot to veikšanai paredzēto laiku, lai pārāk nenoslogu skolēnus. Sākumskolas skolēniem netiek uzdoti mājas darbi piektdienās. Lai skolēni varētu pienācīgi sagatavoties pārbaudes darbam un nebūtu pārāk noslogoti, katru mēnesi skolā tiek izstrādāts pārbaudes darbu grafiks, kas tiek ievietots arī skolas mājas lapā. Direktoru vietnieki mācību jomā seko, lai grafiks tiktu ievērots, veic korekcijas tajā.</p> <p>Skolā ir izstrādāta un regulāri tiek pārskatīta skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Ar vērtēšanas kārtību tiek iepazīstināti skolēni un vecāki klašu sanāksmēs. Izglītojamo sasniegumi tiek atspoguļoti e-žurnālā un dienasgrāmatās. Pirms rudens un pavasara brīvdienām tiek izlikti starpvērtējumi, lai izglītojamais un vecākus informētu par mācību rezultātiem. Rezultāti tiek analizēti MK sanāksmēs ar klases audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem. Ja izglītojamajam pasliktinājusies sekmība, viņš tiek aicināts uz administrācijas sanāksmēm, kurās tiek meklēti risinājumi sekmības uzlabošanai. Administrācija seko, kā skolotāji vērtē skolēnu sasniegumus sistemātiski, lai vērtējumi e-žurnālā parādītos laicīgi pietiekami efektīvi izmanto formālo vērtēšanu. Mācību stundās vērība tiek pievērsta skolēnu pašvērtējumiem un atgriezeniskās saites nodrošināšanai.</p>
--	---

Svarīga mācību procesa sastāvdaļa ir projektu nedēļas. 1. – 6. klašu skolēni strādā pie vienas projekta tēmas, attīstot grupu darbu un sadarbības prasmes. Savukārt 7.- 12. klašu skolēni strādā pie savas izvēlētās tēmas un attīsta pētnieciskā darba prasmes. Šajā gadā uz pilsētas ZPD tika izvirzīti 11 darbi pamatskolas posmā un 4 darbi vidusskolas posmā.

Lai ieinteresētu skolēnus mācību darbam, skolā tiek organizēti dažādi pasākumi, kas saistīti ar mācību priekšmetu padziļinātu apguvi - skatuves runas konkursi, viktorīnas, mācību priekšmetu nedēļas. Skolā ir izveidota sistēma „Darbs ar talantīgajiem skolēniem” – fakultatīvajās nodarbībās skolēniem tiek dota iespēja papildināt savas zināšanas, lai sekmīgi piedalītos mācību priekšmetu olimpiādēs ne tikai skolā un pilsētā, bet arī novadā un valstī.

Sākumskolas 1.klašu skolēniem ir iespēja piedalīties pagarinātajā dienas grupā.

Skolā katru gadu notiek pedagoģiskie konsiliji - 4.klasēm mācību gada beigās, bet 5.un 10. klasēm pēc adaptācijas perioda. Tajos piedalās klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji, atbalsta personāls un administrācija. Pedagoģiskajos konsīlijos tiek izanalizēts adaptācijas process. Pedagoģisko konsīliju rezultātā tiek noformulēti ieteikumi skolotājiem par mācību metožu izmantošanu un vērtēšanas aspektiem, kā arī pievērsta uzmanība veselības problēmām, izstrādāta stratēģija darbam ar bērniem, kuriem ir mācīšanās grūtības un talantīgiem bērniem.

Skolā ir konsultāciju grafiks, kas dod iespēju skolēniem saņemt palīdzību vielas apguvē, kā arī uzlabot savas zināšanas un saņemt augstāku vērtējumu. Konsultāciju grafiks veidots tā, lai visos mācību priekšmetos skolēni varētu apmeklēt konsultācijas.

Lielākajā daļā klašu ir labs mikroklimats, skolēni gatavi mācīties. Lai pilnveidotu savas zināšanas, prasmes un iemaņas, skolēni gatavi mācību procesā izmantot dažādas mācību metodes un formas – grupu darbu, informācijas meklēšanu un dažādu materiālu prezentēšanu.

Skola nodrošina skolēnus ar visiem nepieciešamajiem mācību līdzekļiem. Skolēni tiek rosināti izmantot visus pieejamos resursus – bibliotēku, informācijas kabinetus, mācību līdzekļu kabinetus.

Ar mācību darbam izvirzītajām prasībām regulāri tiek informēti arī izglītojamo vecāki. Mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji veic mācību sasniegumu dinamikas analīzi.

Pedagogi aktīvi iesaista izglītojamos mācību procesā, rosinot uzņemties līdzatbildību par mācību procesa norisi, mācot izvērtēt savu darbu gan mācību stundās, gan gatavojoties mācību stundām – mājas darbu izpildē, attieksmē un iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā, papildiespēju izmantošanā.

Mācīšanas kvalitātes vērtēšanas procesa pilnveidošanai palīdz stundu vērošana gan mūsu, gan citās izglītības iestādēs, kā arī pedagogu piedalīšanās meistarklasēs, projektos.

Liela vērtība tiek veltīta pedagogu profesionālajai pilnveidei. 2017./2018.m.g. 12 skolotāji ieguva 1. kvalitātes pakāpi un 4 skolotāji ieguva 4.kvalitātes pakāpi.

	<p>Visiem skolotājiem 3 gadu laikā ir apmeklēti kursi vairāk kā 36 stundas. Skola organizēja skolotājiem kursus Lielvārda Kompetences centrā. 20 skolotāji apmeklēja kursus “Mūsdienīga mācību vide”. Lasītprasmes veicināšanai tika organizēti kursi “Vienaudžu mācīšanās lasītprasmes attīstības veicināšanai”. Šos kursus apmeklēja 25 skolotāji. Lai sagatavotu skolotājus jaunā satura realizācijai, skolā tika organizēts seminārs “Izglītība mūsdienīgai lietpratībai: ieskats mācību satura un pieejas aprakstā”.</p> <p>Skolā 2018.gadā organizēti latviešu valodas kursi, lai pilnveidotu skolotāju un tehnisko darbinieku latviešu valoda prasmes, sagatavotos pārejai uz mācībām valsts valodā.</p> <p>Skolā viens no uzdevumiem ir sadarbības veicināšana. Skolā tika organizētas 12 starpdisciplinārās stundas, kā arī organizētas atklātās stundas pilsētas un novada skolotājiem krievu valodā, politikā, fizikā un ekonomikā.</p> <p>Mācību process ir cieši saistīts ar audzināšanas darbu. Klases stundās skolotāji akcentē tās prasmes, kuras saistītas ar reālo dzīvi. Klases stundu laikā un ārpusstundu pasākumos aktīvi izmantoja mūsdienīgas tehnoloģijas un interaktīvās mācību metodes.</p> <p>Dir. vietn. A.Aldaga organizēja un vadīja klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem semināru “Mūsdienīga skolas vide: sadarbība, vērtībizglītība, pilsoniskā atbildība”, kur tika izskatīti pilsoniskās izglītības teorētiskie un praktiskie aspekti, piedāvātas idejas klases un skolas pasākumiem.</p> <p>Mācību vadība – iesaistīšanās un dalība mācību procesā un izpratne par savu attieksmi pret mācībām.</p> <p>Kursi, semināri pedagogiem karjeras konsultantiem.</p> <p>Pašorganizētība - savu spēju un interešu pašizzina, pašvērtēšana, sociālās prasmes un plānošana. Karjeras vadības prasmju apgūšana mācību procesā.</p>
<p><b>Skolēnu sasniegumi</b></p> <p>➤ IKT un atbilstošo metožu izmantošana izglītojamo sasniegumu motivēšanai.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulāri analizēt skolēnu mācību sasniegumus ikdienas darbā.</li> <li>2. Izvērtēt skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos.</li> <li>3. Apkopot iegūto informāciju un izmantot to turpmākās skolas darbības plānošanai.</li> </ol>	<p>Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji un administrācija, izmantojot e-klases rīkus, regulāri analizē skolēnu mācību sasniegumus ikdienas darbā (pārbaudes darbu apkopojums, sekmju izraksti, prezentācijas „Projektu nedēļā”).</p> <p>Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos izvērtēti, iegūtā informācija ir apkopota un izanalizēta pedagogiskajā sēdē un Metodisko komisiju sanāksmēs, lai noteiktu uzdevumus turpmākai skolas darbībai.</p> <p>Pēc pārbaudes darbiem skolotāji veic to analīzi e-klasē, nosakot gan skolēnu sasniegumus, gan grūtības. Tiek noteikti turpmākie uzdevumi grūtību novēršanai, izvēlētas metodes sasniegumu uzlabošanai.</p> <p>Organizējot diagnosticējošos darbus 3. klasēs, tiek ņemti vērā psihologa ieteikumi, nosakot kuriem skolēniem nepieciešami atbalsta pasākumi.</p> <p>Skolā tika organizēta IP 3.,7., 9.kl. vecāku un skolēnu aptauja par mājas darbiem Edurio.com vientē, diagnostikas darbs par drošību internetā un medijpratību 3. un 6.klasei.</p>

<p>4. Pilnveidot sistēmu IKT nodrošināšanai mācību stundās.</p> <p>5. Izmantot diferencētu pieeju, lai sekmētu skolēnu ar mācīšanās grūtībām sekmības pozitīvu dinamiku.</p> <p>6. Skolotājiem apmeklēt kursus par metožu izmantošanu procesa uzlabošanā.</p> <p>7. Dažādot sadarbības formas ar vecākiem, informējot par skolēnu sekmību.</p> <p>8. Organizēt IKT nedēļu skolā.</p>	<p>Aktīvi tika izmantoti uzdevumi.lv kā skolēnu motivēšana. IKT izmantošana veicina skolēnu radošumu, veidojot prezentācijas PowerPoint un Movie Maker vidē. Skolotāji aktīvi izmanto interaktīvo tāfeli, blogus, pielieto WEB 2.0 instrumentus un interaktīvās spēles mācību procesā.</p> <p>Divas reizes gadā tiek veikta MK darbu analīze. Tiek noteikti visi MK sasniegumi un problēmas konkrētajā laika posmā. Tas palīdz plānot skolas darbību mērķtiecīgi, uzlabojot mācību procesu.</p> <p>Skolotāji izmanto dažādas metodes un darba formas mācību procesa pilnveidei. Mācību stundās tiek pievērsta uzmanība skolēniem, kuriem ir individuālie plāni. Šiem skolēniem tiek ieteikts izmantot atgādnēs.</p> <p>Skolotāji regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus, lai mērķtiecīgāk organizētu mācību darbu.</p> <p>Skolā tika organizēti kursi "Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana skolas mācību procesā" Edgara Škutāna vadībā. Direktores vietn.Olgas Sakadiņecas vadībā skolā organizēti kursi "On-line rīku viktorīnu un testu veidošanu "Kahoot.it" pielietošanu mācību procesā" un seminārs "Grupu darbs ar domu kartēm un coggle.it".</p> <p>Vecākiem piedāvāta iespēja sekmju izrakstu sūtīšana e-pastā elektroniskajā žurnālā.</p> <p>Priekšmetu dienās ietvaros, atklātās stundās skolotāji dalījās ar pieredzi izmantot mācību procesā IKT on-line rīkus.</p> <p>Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji un administrācija, izmantojot e-klases rīkus, regulāri analizē skolēnu mācību un radošos sasniegumus ikdienas darbā.</p> <p>Skolā sekmīgi notiek darbs ar talantīgajiem skolēniem – gan fakultatīvās nodarbībās, gan konsultāciju laikos. Divas reizes gadā skolēni tiek apbalvoti par sasniegumiem.</p> <p>5. klašu skolēni veidoja savu personīgo portfolio, kurā atspoguļojas viņa sasniegumi, radošie darbi, personīgā sekmju dinamika, uzvedības līgums, sevis izzināšana u.c. materiāli, kuri iegūti strādājot klases stundās vai ārpusklases nodarbībās. Tādā veidā skolēns varēs personīgi analizēt un izvērtēt savus sasniegumus. Mērķtiecīgi tiek plānots darbs ar talantīgajiem skolēniem. Īpaši gūti panākumi novada un valsts organizētajās olimpiādēs, sacensībās un konkursos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3.vieta Valsts olimpiādē ķīmijā.</li> <li>2. 3.vieta Valsts mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības valsts 19.olimpiādē tekstila tehnoloģijās un mājsaimniecībā „Mēs – Latvijas simtgadei”.</li> <li>3. Latvijas Skolēnu spartakiādē “Tautas bumbā”” Kurzemes novadā: zēniem – 1.vieta, meitenēm – 3.vieta.</li> <li>4. Latvijas Skolēnu 71.spartakiādes finālsacensībās spēlē “”Tautas bumba”” zēniem 2006.-2008.g.grupā 3.vietā.</li> <li>5. 1.pakāpe Latvijas Kultūras Kanona konkursā „Kultūras kanona vēstis Latvijas nākošajā simtgadē” nominācijā “Par piederības sajūtas stiprināšanu”.</li> </ol>
--	--

	<p>6. 1.pakāpe XI Starptautiskajā bērnu un jauniešu teātru festivālā Latvijas valsts 100gadei skolas teātrim “Impulss”.</p> <p>7. 2.vieta skolas krievu tautas instrumentu orķestrim Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivālā konkursā “No Baroka līdz rokam” Kurzemē.</p>
<p><b>Atbalsts skolēniem</b></p> <p>➤ Diferencētas atbalsta formas skolēnu vispusīgas personības attīstīšanas sekmēšanai.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivēt skolēnus piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un ZPD.</li> <li>2. Klašu audzinātājiem plānot un īstenot pasākumus pilsoniskās audzināšanas jomā.</li> <li>3. Pilnveidot atbalsta komandas darbu ar skolēniem, kuriem ir speciālas un īpašas vajadzības.</li> <li>4. Uzlabot darbu ar kavētājiem.</li> <li>5. Nodrošināt iekļaujošo izglītību.</li> <li>6. Analizēt skolēnu vērtību sistēmu un izstrādāt turpmākās darbības plānu.</li> <li>7. Iesaistīties dažādos starptautiskos projektos.</li> <li>8. Dažādot darba formas ar ģimenēm, kurās ir bērni ar speciālām vajadzībām.</li> <li>9. Iesaistīt vecākus skolēnu sasniegumu uzlabošanā.</li> </ol>	<p>2017./2018. māc. g. 1. un 2. semestrī visi klašu audzinātāji elektroniski iesniedza, balstoties uz audzināšanas programmu, savus veidotos klašu audzinātāju darba plānus, iekļaujot sekojošās audzināšanas tēmas: es ģimenē un skolā; sevis izzināšana un pilnveidošana; sabiedriskā līdzdalība; karjeras izvēle; drošība; veselība un vide.</p> <p>Skolēniem tiek sekmēta pašrealizācija un pašizpausme, piedaloties konkursos un pasākumos Tika nodrošināta mūsu skolēnu un skolotāju piedalīšanās pilsētas un valsts mēroga pasākumos. Vairāki gan pilsētas, gan skolas pasākumi notika dažādu priekšmetu ietvaros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.-12.klases piedalījās Olimpiskajā Sporta dienā</li> <li>- Katru mācību gadu Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija izsludina konkursu “Labākā klases audzināšanas stunda”. 2017./18.m.g. tajā piedalījās mūsu skolas klases audzinātājas: T.Zevaļiča un I.Nikolajeva- 1.-12.klašu skolēni Karjeras nedēļas ietvaros, aktīvi piedalījās dažādās mācību ekskursijās, piem. ekskursija uz Ūdenslīdzēju skolu, kur iepazinās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, un veidoja kolāžu “Manu vecāku profesija”-1.-4.kl.</li> <li>- 1.-12.klašu skolēni piedalījās kinomaratona “Kino visiem un visur Latvijā” .</li> <li>- 11.novembrī, Lāčplēša dienā, 6.klašu skolēni kopā ar vēstures skolotāju O. Neļjodočkinu apmeklēja Ziemeļu kapus, kur nolika ziedus pie Latvijas aizstāvju pieminekļa, 9.-10.klašu skolēni piedalījās Lāpu gājienā un rīkotajā mītiņā, bet 11. un 12.klases piedalījās „Stiprinieku turnīrā”.</li> <li>- Pateicoties klases audzinātāju un karjeras konsultantu Ingas Naumčikas un Jeļenas Kovzeļevas sadarbībai, mūsu skolēniem bija iespēja piedalīties dažādos pasākumos karjeras izglītības ietvaros: Karjeras izglītības konferencē “Atrodi savu veiksmes atslēgu” vidusskolēniem, “Ēnu dienā”, sveču ražošanas darbnīcā 5.klasēm, pasākumā 9.un 12. klasēm “ Kur mācīties tālāk?”; 4.klašu skolēni apmeklēja karjeras pasākumu “Kas strādā muzejā?” un daudzi vidusskolēni devās izbraucienā uz Rīgu, lai piedalītos “Skola 2018”. Karjeras attīstības atbalsta pasākumā “ Katram savs tauriņš” piedalījās 2. un 4. klašu skolēni, savukārt, 6.klases piedalījās pasākumā “Vai var veidot kino ar smiltīm?”.</li> <li>- Mūsu skolas komanda “Septītie” (7.b) par veiksmīgu piedalīšanos radošuma nedēļas orientēšanās skrējienā “Liepāja-Latvijas simtgades līkločos” saņēma IP pateicības rakstu.</li> <li>- Eiropas dienas ietvaros mūsu vidusskolēni piedalījās konkursā “Latvija un Eiropas Savienība” un video konkursā “Eiropas Savienība Latvijā” vidusskolēniem”</li> <li>- 7.c klase N.Šustenkovas vadībā veiksmīgi piedalījās pilsētas konkursā „Draudzīgākā klase 2018”</li> </ul>

Ārpusstundu nodarbību vadītāji ir devuši ieguldījumu skolas pasākumu ciklā, kā arī atdzīvinājuši skolas sabiedrisko dzīvi, īpaši gribētos atzīmēt:

- Vokālas studijas Alīnas Aldagas vadībā uzstāšanos visos skolas pasākumos,
- Skolas noformēšanu svētkiem Ineses Intenbergas, Kristīnes Strautas, un Svetlanas Kuļikovas vadībā,
- Skolas Teātra dienas. Izrāde “Nesnaudošā skaistule” pilsētas bērnu un jauniešu teātru konkursā saņēma 1.pakāpes diploms un 10 personīgus diplomus. Arī skolas teātris “Impulss” Natālijas Kuharčukas vadībā devās uz Valmieru, lai piedalītos izglītības un kultūras iestāžu skolēnu teātru izrāžu parādē– XI Starptautiskajā bērnu un jauniešu teātru festivālā “...un es iešu un iešu!”, kur rādīja Rūdolfā Blaumaņa “Kā Zemītis pašu nelabo redzēja” izrādi un rezultātā saņēma 1.pakāpes diplomu.
- Skolas orķestra diena Skolas orķestris Gaļinas Ginzikēvičas vadībā Liepājas pilsētas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu un instrumentālo kolektīvu konkursā “No baroka līdz rokam” ieguva 2.pakāpes diplomu;
- S.Kuļikovas jauno mākslinieku piedalīšanās starptautiskajā konkursā Lidice 2018, 5 vietas – divas otrās vietas, trīs trešās vietas;
- Visu mācību gadu mūsu skolas erudītu 6. – 7. klašu komandas, 10.-11.klašu komandas I.Intenbergas un N.Lifanovas vadībā piedalījās BJC organizētajā erudītu spēlēs mazākumtautību skolu komandām, kur ieguva godalgotas vietas. Mūsu 10.-11.klašu skolēni saņēma trīs pirmās, divas otrās un trīs trešās vietas, piedalījās arī Starptautiskajā erudītu turnīrā, kas notika Gomeļā un zinātkāro čempionātā Rīgā
- Sporta skolotāju MK S.Rozgas vadībā organizēts kopīgs skolas pārgājiens, Skolas Aerobikas kauss un iegūtas godalgotas vietas - divas 1. vietas pilsēta, novadā, pirmā vieta zēniem un trešā vieta meitenēm, Latvijas skolēnu 71. spartakiādē, trešā vieta tautas bumbā; V. Goļinska vadībā Starpskolu sacensības futbolā 3. vieta, Starpskolu sacensībās vieglatlētikā divas trešās, viena otrā un viena pirmā vieta.

#### **Karjeras izglītību gan skolotāji, gan skolēni atbalsta.**

Liepājas 7.vidusskolā karjeras izglītība tiek īstenota izmantojot metodes, kuras atbilst skolēnu vecumposma psiholoģiskajām īpatnībām. Karjeras izglītība tiek īstenota ar dažādu karjeras atbalsta elementu palīdzību- informācijas sniegšana, karjeras vadības prasmju integrēšana mācību stundās un klašu audzinātāju stundās, karjeras izglītības pasākumu organizēšana skolā un karjeras izglītības pasākumu apmeklēšana pilsētā un ārpus tās, sadarbības veidošana karjera attīstības atbalsta īstenošanai.

Liepājas 7.vidusskola kopš 2017.gada marta piedalās projektā Nr.8.3.5.0/16/1/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Projekta ietvaros tiek organizēti dažādi pasākumi, ar mērķi iepazīstināt skolēnus ar daudzveidīgo profesiju pasauli, radīt priekšstatu par profesijām un to apguvei nepieciešamajām teorētiskajām, praktiskajām prasmēm un iemaņām.

Skolas karjeras izglītības pasākumi- tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, tikšanās ar augstskolu audzēkņiem, vecāku veiksmīgās karjeras stāsti, “Karjeras nedēļa”, dalība projektā “Esi līderis”.



Ārpuskolas karjeras izglītības pasākumi- pilsētas karjeras izglītības pasākumi, mācību iestāžu atvērto durvju dienas, "Ēnu diena", izstāde "Skola 2018", jauno profesionāļu darbnīca "SkillsLatvia2018", izzinošas ekskursijas uzņēmumos.

Liepājas 7.vidusskolas sadarbības partneri ir

1. Valsts policijas Kurzemes reģionālās pārvaldes "Drošības klase".
2. Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests
3. SIA "Sense media" –video, reklāmas un animācijas veidošana
4. LNA Liepājas zonālais valsts arhīvs
5. Valsts Robežsardze Ventspils pārvalde
6. VUGD Kurzemes reģiona brigādes Liepājas 2.daļa
7. Aizsardzības ministrija
8. SIA "Deserto" –smilšu kino, smilšu aplikācijas
9. IK "I.R. Avoti"- sveču darbnīcas
10. Projekts "Esi Līderis"
11. Portāls Prakse.lv
12. metālapstrādes uzņēmums SIA AR "Modul factory"
13. SIA "Liepājas reģionāla slimnīca"
14. Liepājas Olimpiskā Centra- Medicīnas centrs
15. AS "Liepājas papīrs"
16. Jūras Spēku Liepājas mācību centrs

Liepājas 7.vidusskolas pedagogi- karjeras konsultanti, regulāri pilnveido savas profesionālās kompetences, apmeklējot dažādus kursus, seminārus, programmas.

Liepājas 7.vidusskolā 2018.gada 14.martā notika VIAA IKAD ekspertu Karjeras attīstības atbalsta novērtēšanas vizīte. Skola saņēma pozitīvu novērtējumu- Karjeras attīstības atbalsta darbs tiek nodrošināts nepieciešamā apjomā un kvalitātē.

Skolā darbojas Atbalsta komanda, kura sniedz atbalstu gan skolēniem, viņu vecākiem, gan arī pedagogiem. Atbalsta komandā iekļauts skolas atbalsta personāls un administrācijas pārstāvis. Skolā liela vērība tiek pievērsta visu skolēnu iekļaušanai mācību procesā, jo īpaši skolēniem, kuriem ir speciālas un īpašas vajadzības. Atbalsta komanda sniedz palīdzību, ja tāda nepieciešama, arī skolēniem ar veselības traucējumiem un reemigrējošiem skolēniem.

2017./2018. mācību gadā skola uzsāka dalību Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.4.0./16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai". Ar projekta atbalstu palīdzība tika sniegta 14 skolēniem.

	<p>Skolā regulāri tiek veikta skolēnu kavējumu diagnostika, analizēti to veicinošie faktori. Klases audzinātāji, sadarbojoties ar kavētāju vecākiem, e-klasē fiksē informāciju par skolēnu kavējumu iemesliem. Mācību gada sākumā vecāki un skolēni tiek informēti par kārtību, ja bez atbilstoša iemesla neapmeklē skolu. Skolā ir izstrādāta darba kārtība ar skolēniem, kuri kavē mācību stundas. Skolēni, kuriem ir vairāk kā desmit kavētas stundas, tiek aicināti uz skolas administratīvajām sanāksmēm, kuras notiek pēc vajadzības. Pastiprinātu kavētāju kontroli skolā veic direktora vietnieki, sociālais pedagogs, klases audzinātāji, kā arī nepieciešamības gadījumā sadarbojas ar pašvaldības institūcijām.</p> <p>Darbs ar kavētājiem notiek gan atbalsta komandā, gan skolas administratīvajā komisijā.</p>
<p><b>Skolas vide</b></p> <p>➤ Skolēniem drošas, labvēlīgas un radošas vides nodrošinājums.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilnveidot un uzlabot iekšējās kārtības noteikumus atbilstoši normatīvajiem aktiem.</li> <li>2. Nodrošināt iekšējās kārtības izpildi.</li> <li>3. Paaugstināt pedagogu un tehniskā personāla atbildību par drošas vides nodrošinājumu skolā.</li> <li>4. Veikt remontu atsevišķās telpās.</li> <li>5. Iesaistīt vecākus kosmētisko remontu veikšanā.</li> <li>6. Veikt grīdas segumu nomaiņu skolas gaitēnos.</li> <li>7. Veikt skolas mēbeļu nomaiņu.</li> <li>8. Pilnveidot un papildināt skolas mājas lapu.</li> <li>9. Organizēt pasākumus skolas mikroklimata uzlabošanai.</li> <li>10. Organizēt informatīvi izglītojošus pasākumus par veselību veicinošu vidi.</li> </ol>	<p>Skolā katru gadu tiek pārskatīti iekšējās kārtības noteikumi. 2017./18.māc.gadā Liepājas 7. vidusskolas IEKŠĒJĀS KĀRTĪBAS NOTEIKUMOS tika veiktas izmaiņas 2. un 3. daļā un papildināti ar 8.daļu “NOTEIKUMI PAR IZGLĪTOJAMO FOTOGRAFĒŠANU UN FILMĒŠANU”</p> <p>Ar iekšējās kārtības noteikumiem skolēni tiek iepazīstināti mācību gada sākumā klases audzināšanas stundās.</p> <p>Regulāri tiek sekots iekšējās kārtības noteikumu izpildei. Par to atbildīgi ir visi skolotāji. Skolā organizētas skolotāju dežūras, lai ievērotu kārtību un drošību starpbrīžos. Pirms dažādiem pasākumiem tiek veiktas skolēnu instruktāžas.</p> <p>Skolēnu paškontrolē tika nodrošināta, iesaistot skolēnus kārtības un disciplīnas uzturēšanas pasākumos - skolēnu pavasara talkā aprīlī un skolas labiekārtošanas darbos maijā beigās.</p> <p>Organizēti un vadīti skolas tradicionālie pasākumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zinību diena.</li> <li>- Visās klašu grupās tika organizētas Pārgājiena un Sporta dienas klases kolektīvu saliedēšanai</li> <li>- Gan sākumskolas, pamatskolas un vidusskolas skolēni aktīvi piedalījās pasākumā Lasītāju flešmobs.</li> <li>- Drošības dienu ietvaros sociālā pedagoga Līgas Feldmanes vadībā - sākumskolas skolēni noklausījās policijas pārstāvja lekciju, kā rīkoties neparedzamās situācijās, kā arī skolas medmāsas Marinas Jakuševas vadībā Veselības dienu ietvaros, kurās bija pieaicināti dažādi speciālisti.</li> <li>- Skolēnu līdzpārvalde, vidusskolēni vadīja stundas un apsveikumu koncertu Skolotāju dienā.</li> <li>- Rudens izstāde no dabas materiāliem ”Nu klāt jau atkal vēl viens rudens!”.</li> <li>- Visas skolas skolēni piedalījās labdarības akcijā “Mēs mazajiem draugiem”, kas norisinājās Vispasaules dzīvnieku aizsardzības dienas ietvaros.</li> <li>- Desmitklasnieku iesvētīšana, kur aktīvi piedalījās arī 11.-12. klašu skolēni.</li> <li>- Tradicionāli sākumskolas klases skolēni, skolotāji un vecāki veido Mārtiņdienas tirgu..</li> <li>- Svinīgās līnijas, veltītas Latvijas Republikas proklamēšanas dienai, kur apbalvoja veiksmīgākos un aktīvākos skolēnus un skolotājus. Katrā klasē vienoti notika klases stunda, veltīta Latvijas dzimšanas dienai.</li> </ul>

<p>11. Labiekārtot skolas sporta laukumu.</p> <p>12. Iekārtot skolā vietu, kur izlikt diplomus, pateicības.</p> <p>13. Iekārtot rotaļu istabu sākumskolas skolēniem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziemassvētku pasākumi: Labdarības akcija “Ziemassvētku veltes” sociālās mājas Flotes ielā iemītniekiem, sākumskolas eglītes, klašu “Uguniņas”, koncerts vecākiem “Baltie Ziemassvētki”, Ziemas Karnevāls un Teicamnieku godināšanas pasākums.</li> <li>- Sākumskolas un pamatskolas klases piedalījās Sniega dienā.</li> <li>- Skolas izteiksmīgās runas konkurss “Zvirbulis”, kur skolēni lasīja latviešu dzejnieku dzeju, lai izvirzītu labākos pilsētas konkursam.</li> <li>- Konkurss “Talantu šovs”, kur piedalījās dažādu veidu talanti: dejotāji, instrumentālisti, dziedātāji un sportisti un “Miss un Mistery 7.vidusskola 2018”.</li> <li>- Aerobikas kauss, veltīts Starptautiskai Sieviešu dienai. Katrā aerobikas numurā tika izmantoti latviešu tautas deju elementi.</li> <li>- Svinīgie pasākumi, veltītas Liepājas dzimšanas dienai, kuri ietvēr sevī intelektuālo spēli ”Ko tu zini par Liepāju?” 1. – 12.klases skolēniem, gan “Tautasdziesmas kamoliņu” 1.-4.klasēs, kur labākie skolēni un skolotāji saņēma skolas administrācijas Goda rakstus. Notika klašu stundu cikls “Mūsu Liepājā”.</li> <li>- Skolas talka.</li> <li>- Visās skolas klasēs notika klases stundas, veltītas Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai.</li> <li>- Ģimenes dienas koncerts.</li> <li>- Teicamnieku godināšanas koncerts, kur vislabākie skolēni saņēma nozīmīti “Mūsu skolas lepnums”.</li> <li>- Pēdējie zvani 4.,9.,12.kl. un izlaidumi 9. un 12. klašu skolēniem.</li> </ul> <p>Mūsu skolēnu līdzpārvalde aktīvi darbojās un piedalījās visos skolā un pilsētā organizētajos pasākumos, piemēram: Skolotāju dienā skolas līdzpārvalde vadīja mācību stundas sākumskolas skolēniem, organizēja dažādus skolas Jaungada pasākumus, aktīvi līdzdarbojās pilsētas konkursos “Foršākais skolotājs”, kur tika izvirzīta T.Maskaļēviča, apmeklēja Latvijas Saeimu, piedalījās Jauniešu forumā ”Eiropas pēdas Latvijā”, pilsētas pasākumos, huri veltīti Latvijas proklamēšanas dienai, Eiropas dienas svinēšanā, pilsētas Līdzpārvaldes konferencē. Skolēnu līdzpārvalde un 12.klašu skolēni Rīgā apmeklēja jauno profesionāļu konkursu “Skills Latvija 2018” un citu.</p> <p>Bērnu un jaunatnes centra un Izglītības pārvaldes rīkotajā pasākumā “Lieliskais klases audzinātājs 2018”, trīs mūsu skolas skolotāji Kristīna Strauta, Irina Nikolajeva, Larisa Bulkina saņēma pateicības un apliecināja savas spējas būt lieliskiem pedagogiem.</p> <p>Skolā ir iekārtots Slavav stūrītis, kurā tiek izliktas skolēnu saņemtās balvas.</p> <p>Ir atrasta vieta un sākota veidot rotaļu istaba sākumskolas skolēniem. Skolas gaitenī ir uzstādīti tenisa galdi, novietoti pufi un soli skolēnu atpūtai.</p>
<p><b>Resursi</b></p>	<p>Skola aktīvi izmanto visus pieejamos resursus savas darbības nodrošināšanai.</p> <p>Izstrādājot skolas budžetu, tika ņemti vērā pedagogu priekšlikumi jaunu mācību līdzekļu un mācību grāmatu iegādei.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolas telpu racionāla izmantošana, labiekārtošana un drošība.</li> <li>➤ Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nodrošināt mācību procesu ar atbilstošiem mācību līdzekļiem.</li> <li>2. Panākt skolas materiālās bāzes racionālu izmantošanu.</li> <li>3. Turpināt bibliotēkas fonda paplašināšanu ar visiem nepieciešamajiem mācību līdzekļiem atbilstoši izglītības un interešu programmu prasībām. Datorizēt bibliotēkas katalogu.</li> <li>4. Paplašināt IT izmantošanas iespējas.</li> <li>5. Nodrošināt optimālu klašu piepildījumu un dalījumu, optimālu skolotāju slodžu sadalījumu, ievērojot skolotāju pieredzi, kvalifikāciju un kompetenci.</li> <li>6. Nodrošināt palīgskolotājus speciālās izglītības programmas realizēšanā.</li> </ol>	<p>Lai nodrošinātu kvalitatīvu, mūsdienu prasībām atbilstošu mācību procesu, piešķirtā budžeta ietvaros tika iegādāti mācību līdzekļi, grāmatas, informācijas tehnoloģijas un izveidota jauna pieeja stundu saraksta izstrādei. Izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja apgūt mācību priekšmetus, ievērojot individuālu pieeju mācīšanās prasmju attīstīšanai.</p> <p>Ir izstrādāta sistēma informācijas tehnoloģiju pieejamībai un izmantošanai visās mācību telpās. Robotikas nodarbībām iegādāti jauni roboti, kuršos pilnveidota pedagogu profesionalitāte. Mācību darbā tiek izmantota "E-klase", SIA "Uzdevumi.lv", sistēma Moodle, projekts "Skolas soma", VISC pieejami resursi u.c. interneta vidē esošie mācību materiāli.</p> <p>Skolas administrācija pastāvīgi sadarbojas ar pedagogiem, veicinot skolas materiālās bāzes racionālu izmantošanu.</p> <p>Pastāvīgi tiek paplašināts un datorizēts bibliotēkas fonds, atbilstoši izglītības un interešu programmu prasībām.</p> <p>Izglītojamie iesaistās Bērnu žūrijas darbā, tādējādi veicinot lasīšanas prasmi un paplašinot redzesloku. Administrācija rūpējas par optimālu klašu piepildījumu un dalījumu, iesaista pedagogus, lai optimāli veiktu skolotāju slodžu sadalījumu, ievērojot skolotāju pieredzi, kvalifikāciju un kompetenci. Tiek nodrošināts skolotāja palīgs speciālās izglītības programmas realizēšanai.</p> <p>Aktīvi tiek piesaistīti papildus finanšu līdzekļi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skola aktīvi iesaistās Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (“PUMPURS”)</li> <li>2. Jau divus gadus piedalāmies projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.</li> <li>3. Papildus piesaistīti līdzekļi par telpu īri kursu un mikrorajona iedzīvotāju sapulču organizēšanai.</li> <li>4. Saņemts finansējums EUR 19002,00 Erasmus+ programmas 1.pamatdarbības mobilitātes projektam “Jauni ceļi mācību procesa organizēšanai”.</li> <li>5. Skolas infrastruktūras uzlabošanai un mācību līdzekļu iegādei izlietoti EUR 15299,00 no apkures izmaksu ietaupījumiem.</li> </ol> <p>Skolā strādā profesionāli, pieredzes bagāti pedagogi, kuri ir motivēti paaugstināt savu kvalifikāciju. Savu prasmi pedagogi apliecina gan ikdienas darbā, gan ar labiem rezultātiem startē pilsētas, novada un valsts līmenī.</p> <p>Mērķtiecīgi skolā tiek organizēti tālākizglītības kursi, motivēti pedagogi jaunu prasmju apguvei – informācijas tehnoloģiju lietošanai mācību procesā, valsts valodas prasmju pilnveidei, dažādu projektu vadībai.</p>
---	---

<p><b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Visu skolas darbinieku iesaistīšana skolas tālākās attīstības vajadzību apzināšanā un plānošanā.</li> <li>➤ Skolas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana un attīstības plāna turpmākajiem 4 gadiem izveide.</li> <li>➤ Skolas 35 gadu jubilejas atzīmēšana.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veicināt visu skolas darbinieku, skolēnu un vecāku iesaistīšanos skolas vērtēšanas procesā.</li> <li>2. Pilnveidot skolas normatīvos dokumentus, kas regulē skolas darbu (iekšējās kārtības noteikumi, drošības instrukcijas, reglamenti, kārtības u.c.), sakarā ar izmaiņām likumdošanā.</li> <li>3. Sniegt metodisko palīdzību skolotājiem.</li> <li>4. Nodrošināt skolotāju apzinātu piedalīšanos pašvērtēšanas procesā.</li> <li>5. Sadarboties ar dažādām institūcijām – izglītības pārvaldi, pašvaldību un sabiedriskajām organizācijām.</li> <li>6. Aktualizēt e-klases iespējas skolotāju savstarpējai saziņai un informācijas apritei.</li> </ol>	<p>Skola aktīvi strādā, lai veicinātu visu darbinieku, skolēnu un vecāku iesaistīšanos skolas vērtēšanas procesā. Skolas pedagoģiskais kolektīvs veica visu darbības jomu SVID analīzi, lai noteiktu stiprās un vājās puses, novērtētu iespējas un paredzētu draudus skolas tālākās darbības attīstībai. Skolas padome un līdzpārvalde arī vērtēja skolas darbu pa jomām.</p> <p>Plašs darbības jomu izvērtējums nepieciešams jauna attīstības plāna izstrādei un prioritāšu noteikšanai turpmākajiem četriem gadiem.</p> <p>Skolas prioritāšu īstenošana regulāri tiek analizēta pedagoģiskajās sēdēs, pedagogu pašvērtējumos, metodiskajās komisijās, metodiskajā padomē.</p> <p>Sakarā ar izmaiņām likumdošanā tiek pilnveidoti skolas iekšējie normatīvie akti, kas regulē skolas darbu (iekšējās kārtības noteikumi, drošības instrukcijas, reglamenti u.c.).</p> <p>2018.gada 19.aprīļa Liepājas pilsētas domes sēdē apstiprināts jauns Liepājas 7.vidusskolas nolikums.</p> <p>Lai nodrošinātu izglītības kvalitāti, skolas vadības darba efektivitāte tiek pastāvīgi analizēta administrācijas sanāksmēs, plānoti uzlabojumi, pārskatīti amatu pienākumi, veiktas izmaiņas vadības komandā, ievērojot darbinieku kompetences. Izveidota vadības komanda, kura pārzina darbinieku profesionalitāti un kompetences, mērķtiecīgi deleģē pienākumus un nodrošina visu skolas darbības jomu attīstību, mācību procesa kontroli.</p> <p>Ikdienā notiek veiksmīga sadarbība ar dibinātāju, tiek piesaistīts finansējums projektos, mērķtiecīgi plānots budžets, veikta atskaite par budžeta izlietojumu gan Skolas padomē, gan pedagoģiskajās sēdēs. Tiek veikts mērķtiecīgs un sistemātisks darbs ar pilsētas un valsts ārpuskolas iestādēm: Jauniešu centru, Skolēnu Domi, BJC, VJIC, Liepājas Universitāti, Latvijas Uzņēmējdarbības, Menedžmenta akadēmiju un citām Latvijas augstskolām, iesaistoties dažādos projektos, pētījumos un aktivitātēs.</p> <p>Veiksmīgai un mūsdienīgai saziņai ar pedagogiem un vecākiem tiek izmantotas e-klases iespējas. Vecāki saņem informāciju no pedagogiem par sekmēm, uzvedību, savstarpējo sadarbību ar ģimeni.</p> <p>Pedagogi veic sava darba pašvērtējumu, analizē skolēnu sasniegumus, dalās pieredzē ar kolēģiem par mācīšanas un audzināšanas tēmām. Administrācija veic iekšējo kontroli, organizē saziņu un informācijas apmaiņu.</p>
---	--

