

Liepājas 7. vidusskolas prioritāšu realizācija 2018./2019. mācību gadā

Mācību saturs	
Skolas darba prioritātes un uzdevumi	Sasniegtais rezultāts
<p>Mācību satura virzība un lietpratības apziņas veidošana</p> <p>1. Metodisko komisiju un jomu koordinātoru sadarbība jaunā mācību satura apspriešanā, priekšlikumu izstrāde tā realizēšanas sagatavošanai.</p> <p>2. Pedagogu iepazīstināšana ar integrētā mācību satura procesa būtību.</p> <p>3. Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas pakāpeniska ieviešana.</p> <p>4. Hospitēt mācību stundas, analizējot un pilnveidojot integrēto mācību saturu.</p>	<p>Mācību process notiek saskaņā ar Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas ieviešanas plānu valstī. Skola atbilstoši normatīvajiem aktiem realizē sešas licencētās izglītības programmas. Izglītības programmas īstenošanā ievērota mācību priekšmetu tematiskā satura pēctecība.</p> <p>Skolas pedagogi savstarpēji sadarbojas mācību priekšmetu programmu ieviešanā, plāno mācību satura apguvi, īsteno un nepieciešamības gadījumā veic tajā korekcijas. Skola nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem.</p> <p>Mācību priekšmetu stundu saraksts un mācību stundu slodzes atbilst normatīvo aktu prasībām. Mācību stundu saraksts un izmaiņas mācību stundu sarakstā ir pieejams un pārskatāms gan skolas vestibilā informācijas stendā, gan skolas mājas lapā. Par izmaiņām stundu sarakstā savlaicīgi informēti izglītojamie, viņu vecāki, skolotāji.</p> <p>Saskaņā ar mācību priekšmetu programmu pedagogi plāno savu darbu, paredzot satura apguvi nepieciešamo laiku, izglītojamajiem sasniedzamo rezultātu un sasniegumu vērtēšanas formas. Metodiskajā padomē risina jautājumus, kas saistīti ar mācību saturu, mācību līdzekļu izvēli un izmantošanu. Pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, dalās pieredzē, vada un vēro atklātās stundas. Tiek ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību, laboratorijas darbu un praktisko darbu satura pēctecība.</p> <p>Izglītības programmas saturs nodrošina pēctecību izglītības turpināšanai augstākas pakāpes izglītības programmās.</p> <p>Vadība un pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu programmu realizācijā. Pētīta vidējās izglītības programmas realizēšanas kvalitāte, rezultāti izskatīti Skolas vadības sēdēs, metodisko komisiju sanāsmēs, skolas pedagoģiskas sēdē. Skolas pedagogi sadarbojas izglītības programmu</p>

	<p>pilnveidē. Skolas vadība sniedz atbalstu, mācību priekšmetu pedagogi saņem nepieciešamo informāciju un resursus.</p> <p>Skolotāji izstrādā un nepieciešamības gadījumā koriģē mācību satura plānus atbilstoši klašu īpatnībām.</p> <p>Mācību satura īstenošanā pedagogi mācību stundās izmanto dažādas mācību metodes un stratēģijas: darbs ar grāmatu, pārrunas, demonstrējumi, prezentācijas, aktīvās mācību metodes –grupu darbs, didaktiskās rotaļas un spēles, projektu darbs, mācību ekskursijas u.c. Mācību apguves satura sekmēšanai skolotāji izmanto izdales materiālus, uzskates materiālus, papildus literatūru, arī tehniskos mācību līdzekļus: projektorus, interaktīvās tāfeles, kas ļauj dažādot mācību darbu.</p> <p>Kabineti ir aprīkoti ar nepieciešamiem mācību līdzekļiem, lai varētu izpildīt izglītības programmā paredzētās prasības. Tiek veicināta latviešu valodas pedagogu profesionālā pilnveide, savstarpēja sadarbība. Skolas pedagogi aktīvi izmanto iespēju iepazīties ar citu skolu darbu mācību saturā un programmu īstenošanā, apmeklējot meistarklases, praktiskos seminārus, skolu metodiskās dienas, kā arī piedaloties konferencēs un izbraukuma semināros.</p>
--	--

Mācīšana un mācīšanās	
Skolas darba prioritātes un uzdevumi	Sasniegtais rezultāts
<p>Mācību stundas efektivitātes uzlabošana, nodrošinot pieejas maiņu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iesaistīt skolēnus mācību procesa plānošanā. 2. Analizēt mācību metožu lietderīgu izmantošanu mācību procesā. 3. Organizēt dažādu jomu skolotāju sadarbību. 	<p>Organizējot mācību procesu, skolotāji darbā ievēro pamatizglītības un vidējās izglītības standarta prasības, pārzina attiecīgo mācību priekšmetu programmas un skolas izvirzītos mācību un audzināšanas darba mērķus un uzdevumus.</p> <p>Skolā, gatavojoties pārejai uz lietpratības izglītību, tiek pārveidotas metodiskās komisijas. Tajās apvienojas vienas jomas mācību priekšmetu skolotāji. Metodiskās komisijas veido vienādas struktūras gada plānu un atskaites, regulāri analizē mācību procesa organizēšanas aktualitātes un skolēnu sekmības ietekmējošus faktoros. Metodisko komisiju sanāksmēs skolotāji izvērtē savu gatavību pārejai uz mācībām valsts valodā un mācību līdzekļu atbilstību.</p>

<p>4. Vadīt jauni izveidoto metodisko komisiju darbu.</p> <p>5. Attīstīt skolēnu lietpratību.</p> <p>6. Organizēt pieredzes apmaiņas semināru.</p> <p>7. Pilnveidot vērtēšanas kārtību.</p> <p>8. Organizēt skolēnu aptauju par mācību procesa jēgpilnumu un pilnvērtīgumu.</p> <p>9. Vērot atklātās stundas.</p> <p>10. Informēt vecākus par aktualitātēm izglītībā.</p> <p>11. Mērķtiecīgi organizēt individuālās sarunas.</p>	<p>Liela vērība tiek veltīta skolotāju sadarbībai. Lai realizētu mūsdienīgu mācību saturu, skolotāji mācību procesā novērš sadrumstalotību un dublēšanos, pasīvu zināšanu apguvi. Skolotāji meklē iespējas mācību satura saistīšanai ar reālās dzīves situācijām. Dažādu jomu skolotāji veidojuši integrētas stundas vienas tēmas ietvaros. Šādas stundas demonstrētas arī dažādu valstu skolotājiem, kuri piedalās Erasmus+ projektos.</p> <p>Lai nodrošinātu mūsdienīgu un interesantu mācību procesu, kā arī, lai sagatavotos jaunā izglītības standarta ieviešanai, skolotāji aktīvi apmeklē profesionālās pilnveides kursus. Mācību gada laikā 92% skolotājiem ir apmeklēti 36 un vairāk stundu profesionālās pilnveides kursi. Skolā tika organizēti Web2 tehnoloģiju pielietošana mācību procesā kursi, kurus apmeklēja 14 Liepājas pilsētas skolotāji.</p> <p>Skolotāji regulāri pilnveido savu pedagoģisko meistarību darbam ar skolēniem, kuri apgūst speciālo programmu -21015521 programmas izglītojamiem ar valodas traucējumiem. Speciālās programmas kursus apmeklēja 18 skolotāji, kuri strādā logopēdiskajās klasēs un ar skolēniem, kuriem piemērota iekļaujošā izglītība.</p> <p>Liela vērība tiek veltīta pedagogu profesionālajai pilnveidei. 2018./2019.m.g. 10 skolotāji piedalījās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā. Trīs skolotāji ieguva 1. kvalitātes pakāpi un 6 skolotāji ieguva 2.kvalitātes pakāpi un viena skolotāja ieguva 3.kvalitātes pakāpi.</p> <p>Lai izvērtētu mācību stundu atbilstību mūsdienu prasībām un lietderīgu metožu izmantošanu, direktors, direktoru vietnieki mācību jomā un MK vadītāji apmeklē mācību stundas. Tādējādi ir iespēja izvērtēt mācību stundu lietderīgumu, atbilstošu mācības metožu un formu izmantošanu, mērķu un uzdevumu realizēšanu. Mācību stundas tiek apmeklētas arī ar mērķi novērtēt valsts valodas lietojumu stundās. Apmeklējot mācību stundas, konstatēts, ka mācību stundu mērķi ir skaidri formulēti, sasniedzami un izglītojamajiem saprotami. Stundās ir vērojama laba skolotāju un izglītojamo sadarbība. Mācību stundās, atbilstoši stundas mērķiem un uzdevumiem, tiek izmantoti dažādi mācību līdzekļi, tai skaitā IKT -interneta resursi, multimediju projektori, interaktīvās tāfeles un balsošanas iekārtas, dokumentu kameras. Stundās lielāka vērība jāvelta diferenciacijai.</p> <p>Mācību metožu izmantošanas iespējas tiek izskatītas metodisko komisiju sanāksmēs. Arī skolas vadības komanda, piedaloties Erasmus+ KA1 projektā” Jauni ceļi izglītības procesa organizēšanā”, iepazīnās, kā tiek organizēts mācību darbs citās Eiropas skolās.</p> <p>Metodiskajās komisijās regulāri apspriež izmantojamās mācīšanas metodes, notiek pieredzes apmaiņa, tiek sniegta informācija kolēģiem par kursos informāciju.</p>
--	--

Attīstot skolēnu lietpratību, liela vērība tiek pievērsta skolēnu domāšanai par mācīšanos. Skolēni ne tikai mācās izvīrīt mācību stundai uzdevumus un noteikt sasniedzamo mērķi, bet arī atrast ceļu, kā sasniegt šo mērķi. Par šiem jautājumiem skolotāji runā ne tikai ar skolēniem, bet arī ar vecākiem klašu sanāksmēs. 4.un 8.klašu vecākiem tiek organizētas sanāksmes, lai informētu viņus par pāreju uz izglītību valsts valodā.

Mācību gada laikā skolēniem tiek sniegti dažādi atbalsta pasākumi. Vismaz 80% no skolēniem, kuriem tas nepieciešams, apmeklē konsultācijas. Skolēniem, kuriem ir mācību grūtības, tiek veidoti individuālie plāni, kā arī viņi iesaistās Eiropas Sociālā fonda projektā Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai". Mācību gada laikā atbalstu dalībai projektā saņēma 32 skolēni. Skolēnu sekmība regulāri tiek analizēta, problēmu gadījumā darbā ar skolēniem un ģimenēm iesaistījās arī direktoru vietnieki mācību jomā un atbalsta komanda. Individuālajās sarunās ar vecākiem tiek meklēti labākie risinājumi skolēnu sekmju uzlabošanai un problēmu novēršanai. Vecākiem un skolēniem visa gada garumā iespējams saņemt psihologa un sociālā pedagoga atbalstu.

Lai mazinātu skolēnu noslodzi, skolotāji seko mājas darbiem paredzētā laika ievērošanai. Mājas darbi kļuvuši jēgpilnāki. Lai skolēni nebūtu pārāk noslogoti un varētu sagatavoties pārbaudes darbiem, katru mēnesi tiek izveidots pārbaudes darbu grafiks, kas tiek ievietots arī skolas mājas lapā. Direktoru vietnieki mācību jomā seko, lai grafiks tiktu ievērots, nepieciešamības gadījumā veic korekcijas tajā.

Pārejot uz jauno izglītības saturu, tiek veiktas izmaiņas arī vērtēšanas kārtībā.

Skolotāji regulāri piedalās pieredzes apmaiņas semināros pilsētā un valstī, kā arī gūst pieredzi dažādās Eiropas skolās. Par to tiek informēti skolotāji metodisko komisiju un skolas sanāksmēs. Par gūto pieredzi, realizējot Erasmus+ projektus, informēti arī pilsētas direktoru vietnieki mācību jomā. Mācību gada laikā liela vērība tiek veltīta skolēnu iesaistīšanai mācību procesa organizēšanā. Skolēni pieredzi gūst gan piedaloties Eiropas mājas rīkotajās aktivitātēs, gan IAC projektā "Dzīvot, mācīties un strādāt KOPĀ". Skolēni ne tikai izteica savus priekšlikumus, bet reāli piedalījās mācību procesa organizēšanā. Viņi plānoja un vadīja mācību stundas.

Skolēnu sasniegumi	
Skolas darba prioritātes un uzdevumi	Sasniegtais rezultāts
<p>Cēloņu novēršana nepietiekamo vērtējumu samazinājumam un optimālo vērtējumu skaita paaugstināšanai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dažādot metodiskos risinājumus skolēnu intereses radīšanai un motivēšanai. 2. Mācību stundās sistemātiski veikt formatīvo un summatīvo vērtēšanu, atgriezenisko saiti un skolēnu pašvērtējumu. 3. Plānot diferencētus uzdevumus, mācību sasniegumu vērtēšanu, atbilstoši skolēnu spējām. 	<p>Skolā ir pilnveidota un papildināta skolēnu sasniegumu vērtēšanas sistēma, kas bija apspriesta, gan metodiskajā padomē, gan metodiskajās komisijās.</p> <p>Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji un administrācija, izmantojot e-klases rīkus, regulāri analizē skolēnu mācību sasniegumus ikdienas darbā (pārbaudes darbu apkopojums, sekmju izraksti, prezentācijas „Projektu nedēļā”).</p> <p>Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos izvērtēti, iegūtā informācija ir apkopota un izanalizēta pedagogiskajā sēdē un Metodisko komisiju sanāksmēs, lai noteiktu uzdevumus turpmākai skolas darbībai.</p> <p>Pēc pārbaudes darbiem skolotāji veic to analīzi e-klasē, nosakot gan skolēnu sasniegumus, gan grūtības. Tiek noteikti turpmākie uzdevumi grūtību novēršanai, izvēlētas metodes sasniegumu uzlabošanai.</p> <p>Organizējot diagnosticējošos darbus 3. un 9. klasēs, tiek ņemti vērā psihologa ieteikumi, nosakot kuriem skolēniem nepieciešami atbalsta pasākumi.</p> <p>Aktīvi tika izmantoti uzdevumi.lv, soma.lv kā skolēnu motivēšana un sagatavošana valsts pārbaudes darbiem. IKT izmantošana veicina skolēnu radošumu, veidojot prezentācijas PowerPoint. Skolotāji aktīvi izmanto interaktīvo tāfeli, blogus, pielieto WEB 2.0 instrumentus un interaktīvās spēles mācību procesā. Liepājas pilsētas skolotājiem skolā ir novadīts mācību kurss “Web 2.0 instrumentu pielietošana mācību procesā” – 32 mācību stundas. (O.Sakadiņeca). Skolā tika organizēti kursi “Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana skolas mācību procesā” vadībā.</p> <p>Divas reizes gadā tiek veikta MK darbu analīze. Tiek noteikti visi MK sasniegumi un problēmas konkrētajā laika posmā. Tas palīdz plānot skolas darbību mērķtiecīgi, uzlabojot mācību procesu. Skolotāji izmanto dažādas metodes un darba formas mācību procesa pilnveidei. Metodiskajā padomē, matemātikas un tehnoloģiju jomā, sākumskolas skolotājiem ir novadīts praktiskais seminārs “Efektīvā mācību stunda” – atgriezeniskā saite, pašvadītas mācīšanās veicināšana, mācīšanās iedziļinoties un stundu analīze. Skolotāji regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus, lai mērķtiecīgāk organizētu mācību darbu. Skolotāji mācību stundās pielieto metožu dažādību, formatīvo, summatīvo vērtēšanas sistēmu, atgriezenisko saiti un skolēnu pašvērtējumu.</p>

	<p>Pedagogi plānojot diferencētus uzdevumus, mācību stundās pievērš uzmanību skolēniem, kuriem ir individuālie plāni. Šiem skolēniem tiek ieteikts izmantot atgādnēs, mācību sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši skolēnu spējām.</p> <p>Vecākiem piedāvāta iespēja sekmju izrakstu sūtīšana e-pastā elektroniskajā žurnālā.</p> <p>Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji un administrācija, izmantojot e-klases rīkus, regulāri analizē skolēnu mācību un radošos sasniegumus ikdienas darbā.</p> <p>Skolā sekmīgi notiek darbs ar talantīgajiem skolēniem – gan fakultatīvās nodarbībās, gan konsultāciju laikos. Divas reizes gadā skolēni tiek apbalvoti par sasniegumiem.</p> <p>Vairākās klasēs mācību gada garumā skolēni veidoja savu personīgo portfolio, kurā atspoguļojas viņa sasniegumi, radošie darbi, personīgā sekmju dinamika, uzvedības līgums, sevis izzināšana u.c. materiāli, kuri iegūti strādājot klases stundās vai ārpusklases nodarbībās. Tādā veidā skolēns varēs personīgi analizēt un izvērtēt savus sasniegumus. Mērķtiecīgi tiek plānots darbs ar talantīgajiem skolēniem.</p>
--	---

Atbalsts skolēniem	
Skolas darba prioritātes	Sasniegtais rezultāts
<p>Diferencētas un dažādotas atbalsta un sadarbības formas, izglītojamo motivācijas veidošanai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizēt veselību veicinošus pasākumus un ārpusklases nodarbības. 2. Iesaistīt skolēnu līdzpārvaldi dažādos pasākumos, to plānošanā un organizēšanā. 3. Realizēt daudzveidīgu interešu izglītības programmu 4. Realizēt Latvijas 100gadei veltītu pasākumu ciklu. 	<p>Skolā darbojas atbalsta personāls (sociālais pedagogs, psihologs, logopēde, medmāsa). Regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās, fiziskās un sociālpedagoģiskās vajadzības. Skolas medmāsa regulāri veic ikgadējās bērnu profilaktiskās apskates un medicīnisko aprūpi. Pedagogi pamana, un atbalsta personāls sniedz neatliekamu palīdzību izglītojamiem, kuriem nepieciešams emocionāls vai psiholoģisks atbalsts</p> <p>Skola veiksmīgi sadarbojas ar sociālo dienestu, bāriņtiesu, pašvaldības policiju. Pedagogi mācību priekšmetu programmās ietver dažādas sociālās izglītības tēmas. Audzināšanas programmā noteikti obligātie temati klases stundām – satiksmes drošība, darbība ekstremālās situācijās, veselīgs dzīves veids, atkarības profilakse, karjeras izvēle, sabiedriskā līdzdalība. Tās tiek īstenotas saskaņā ar klašu audzinātāju darba plāniem. Skolēniem ir iespēja pārrunāt viņus interesējošos jautājumus ar klašu audzinātājiem, psihologu, sociālo pedagogu vai citiem pedagogiem.</p> <p>Arī vērtībuzglītība tiek īstenota vairākos audzināšanas virzienos, gan skolas pasākumos, gan klašu audzināšanas stundās.</p>

<p>5. Realizēt iniciatīvu “Latvijas skolas soma”</p> <p>6. Organizēt un piedalīties karjeras izglītības pasākumos.</p> <p>7. Iesaistīt skolēnus JA (Junior Achivement) Latvija Līderu programmā, nodrošināt iespēju skolēniem apgūt profesionālās pilnveides izglītības programmu „Uzņēmējdarbības pamati“ projekta “Esi Līderis” ietvaros</p> <p>8. Paaugstināt skolēnu un skolotāju sadarbību projekta `Pumpurs` ietvaros</p>	<p>Tiek nodrošināta veselības aprūpe un atbalsta personāla palīdzība, popularizēts veselīgs dzīvesveids. Skolas atbalsta personāls rūpējas par psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu visos izglītības līmeņos.</p> <p>Drošības dienu ietvaros sociālā pedagoga L.Feldmanes, E.Anuzes vadībā - skolēni noklausījās policijas pārstāvja lekciju, kā rīkoties neparedzamās situācijās, piedalījās ekskursijas uz valsts iestādēm- Latvijas valsts policija, “Latvijas valsts robežsardze, NBS Jūras spēku Īdenslīdēju centrs, kā arī skolas medmāsa Marinas Jakuševas vadībā Veselības dienu ietvaros noklausījās lekcijas par veselīgu dzīves veidu, kuras vadīja dažādi speciālisti.</p> <p>Izglītības iestādē darbojas Skolēnu līdzpārvalde. Skolēnu līdzpārvaldes pārstāvji iesaistās izglītības iestādes padomes darbā. Mūsu skolēnu līdzpārvalde aktīvi piedalījās ka pilsētā organizētajos pasākumos, piemēram: pilsētas pasākumos, veltītas Latvijas proklamēšanas dienai, aktīvi līdzdarbojās pilsētas konkursos: “Foršākais skolotājs”, kur tika izvirzīta dir.vietn.audz.jaut. A.Aldaga, Jauniešu forumā ”Eiropas pēdas Latvijā”, Eiropas dienas svinēšanā, Skolēni tiek iesaistīti dažādu ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē, piemēram: Jaunā gada karnevāls, Estrādes talantu konkurss-šovs “Slavas mirklis”, kur piedalījās dažādu veidu talanti: dejojāji, instrumentālisti, dziedātāji un sportisti un “Miss un Mistery 7.vidusskola 2018”, sākumskolas skolēniem pašpārvaldes dienā novadīja stundas par vides vērtībām “Mana skola, mana pilsēta” saistībā ar IAC projektu.</p> <p>Izglītības iestāde pārdomāti plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, to sagatavošanā un norisē veiksmīgi iesaistās gan izglītojamie, gan pedagogi. Vērienīgākie pasākumi ir Zinību diena, Skolotāju diena, Latvijas Valsts dzimšanas dienām veltītie pasākumi, 10.klases iesvētīšana, labdarības akcijas, Ziemassvētki, Koncerts “Jums...”, veltīts 8.martam, Svinīgie pasākumi, veltītas Liepājas dzimšanas dienai, Teicamnieku godināšanas koncerti, Pēdējie zvani 4.,9.,12.kl. un Izlaidumi 9. un 12. klašu skolēniem.</p> <p>Skolēnu pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana notiek ikdienas darbā mācību stundās un ārpusstundu darbā kā daudzveidīgs un interesants mācību procesa turpinājums–notiek erudītu konkursi, tiek rosināta un atbalstīta skolēnu līdzdalība radošos un intelektuālos konkursos, ko piedāvā dažādas organizācijas (BJC, VISC u.c.).Skolā notiek dažādi konkursi skolēnu talantu attīstīšanai.</p> <p>Skolēnu dalība pilsētas un valsts konkursos. No tiem labākie rezultāti:</p>
---	---

Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivālā-konkurss “No baroka līdz rokam”

Kurzemē: krievu tautas instrumentu trio (6.klašu skolēni) –diploms 1 pakāpe

Liepājas 7.vidusskolas krievu tautas instrumentu orķestrim (3.-9.klašu skolēni) – diploms 1 pakāpe

Rīgā: Liepājas 7.vidusskolas krievu tautas instrumentu orķestrim (3.-9.klašu skolēni) – diploms 1 pakāpe

Latvijas izglītības iestāžu runas konkurss

Kurzemē: Kirils Sovkovs 2.b - diploms 2 pakāpe

Ilja Bondars 6.c - diploms augstākā pakāpe

Artjoms Ivanovs 10.b - diploms 1 pakāpe

Artjoms Oļehnovičš 12.b - diploms augstākā pakāpe

Rīgā: Artjoms Oļehnovičš 12.b - atzinība

Latvijas skolēnu spartakiādē “Tautas bumba” Kurzemes novadā” (3.kl.meitenes) – 3.vieta

Latvijas Skolēnu peintbola čempionāts 2019. Rīgā (10. – 12.kl.zēni) – 3.vieta

Lai varētu rīkot dažādus pasākumus, lielu ieguldījumu dod interešu izglītības programmu apguve, jo to mērķis ir attīstīt bērnu un jauniešu spējas un talantus, kā arī nodrošināt iespējas radošai pašizpaušmei un savas individualitātes izkopšanai. Skolas interešu programmas tiek veidotas pēc izglītojamo pieprasījuma un pedagogu piedāvājuma, ņemot vērā iestādes iespējas un tradīcijas. Vērienīgākie pasākumi ir Sākumskolas eglītes, Koncerts vecākiem “Baltie Ziemassvētki”, Skolas izteiksmīgās runas konkurss “Zvirbulis”, kur skolēni lasīja latviešu dzejnieku dzeju, lai izvirzīt labākos pilsētas konkursam, Skolas Teātra “Impulss” un Skolas Orķestra dienas, “Ģimenes svētki skolā” skolas mākslinieciskās pašdarbības koncerts vecākiem.

Liela vērība skolā ir pievērsta izglītojamo patriotiskajai, un tikumiskai audzināšanai. Tika realizēts Latvijas 100gadei veltītu pasākumu cikls. Skolēni aktīvi piedalījās Latvijas 100gadei veltītajā skolas maratona norisēs un piedalījās filmas „Liepājas 7.vidusskolas skolēnu stāsti par Latviju” veidošanā un prezentēšana. Katrā klasē vienoti notika klases stunda, veltīta Latvijas dzimšanas dienai. Svinīgie pasākumi, veltīti Liepājas dzimšanas dienai, klašu stundu cikls “Mūsu Liepājā” (1. – 12.kl.), Eiropas dienas svinēšana: “Eiropas bingo”, sacerējumu konkurss “Latvija un Eiropas Savienība” (5. – 8.kl.), eseju konkurss “Eiropas Savienība Latvijā” (10.-11. kl.)

Skolēni aktīvi iesaistās un piedalās karjeras izglītības pasākumos kopā ar karjeras konsultantu I.Naumčiku “Karjeras nedēļas” ietvaros organizētajos pasākumos, apmeklējot dažādas Latvijas ražotnes. “Ēnu dienas” laikā ēno dažādu profesiju pārstāvjus, ekskursijas uz uzņēmumiem: SIA “LPB” konditorejas cehs, “Lauma Lingeniery” u.c., ekskursijas uz valsts iestādēm- Latvijas valsts policija, “Latvijas valsts robežsardze, NBS Jūras spēku Ūdenslīdzsvara centrs, Valsts ieņēmumu dienesta Liepājas nodaļa.

Liepājas 7. vidusskolas karjeras izglītības pasākumi projekta Nr.8.3.5.0/16/1/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros: “Teātra pasaule”, “Kas strādā Liepājas Dzintarā?”, “Koka rotaļlietu meistars”, “Tehniski radošas profesijas”, “Kas strādā pārtikas ražotnē?”, “Atklāj noslēpumus leļļu valstībā”, “Es un profesiju pasaule”, “Skola 2019” un LU Zinātņu māja, “Pārmaiņu domāšanas stratēģija karjeras izvēlē”, “Ekskursijas uz uzņēmumiem”- Starptautiskā lidosta “Rīga” un SIA “Lāči”, “Kas strādā pārtikas ražotnē?”- SIA “Saldus Maiznieks”, SIA “Saldus pārtikas kombināts” un mājas saldējuma ražotne “Breksi”, “Mēs iepazīstam uzņēmējdarbību un tās izglītības iespējas”- SIA “Konaks plus” keramikas cehs un SIA “Zoovilla- Lavander villa” lavandu audzētava. “Pielaiķu profesiju”, “Es būšu savas topošās profesijas meistars”, “Izglītības un darba iespējas medicīnas nozarē”, Liepājas izglītības izstāde “Kur mācīties tālāk?” “RTU Karjeras dienas”, “Profesiju tusiņš”, “FIZ MIX”, “Dzīve kā teātris”, "Es būšu savas topošās profesijas meistars-autotransporta inženieris".

Iniciatīvas “Latvijas skolas somas” ietvaros dir.vietn.audz.jaut.A.Aldagas vadībā skolēniem bija iespēja apmeklēt Leļļu izrāde "Sapņu kuģis"; Liepājas teātra izrādes “Sniegbaltīte un septiņi rūķīši”, “Precības” un “Esi sveicināta, bohēma!”, Liela Dzintara koncertuzvedumus “Mūzikas vara kino”, “Vilkam tāda dvēselīt”, Latviešu dzeja un mūzika “Toreiz un tagad”; muzejpedagoģijas nodarbības Liepājas muzejā “Vai tu zini, kas ir Latvija?”, “Liepājas brīvības stāsts”, “Vāru, vāru putriņu”, "Senie svāri un mēri" u.c., ka arī mācību ekskursijas Latvijas Nacionālais Mākslas muzejā un Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzejā un doties mācību ekskursijās Rīgā, Talsos, Ventpilī un Jaunpilī.

Darbam ar talantīgiem skolēniem tiek atvēlētas vairākas fakultatīvās un individuālo un grupu darba nodarbības. Skolēni piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs un sasniedz labus rezultātus. Skola apzinās skolēnu vajadzības, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi. Atbalsta komisija strādā ar šiem izglītojamajiem un savu iespēju robežās sniedz konsultācijas vecākiem, kā palīdzēt bērnam mācīšanās procesā, bet pedagogi izvirza piemērotas prasības skolēniem

	<p>un piedāvā individuālas konsultācijas. Mācību stundu laikā pedagogi diferencē uzdevumus piemērotus gan apdāvinātiem skolēniem, gan skolēniem ar mācīšanās grūtībām.</p> <p>2018./19.m.g. Projektā „Pumpurs” mācību konsultācijas ir apmeklējuši 32 skolēni. 20 mācību priekšmetu skolotāji, 1 skolas psihologs, 1 skolas sociālais pedagogs novadījuši 1461 konsultācijas.</p>
--	---

Skolas vide	
Skolas darba prioritātes un uzdevumi	Sasniegtais rezultāts
<p>Funkcionālas un harmoniskas vides nodrošināšana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iekārtot mācību telpas pagarinātās dienas grupas vajadzībām. 2. Plānot skolas telpas mācību procesa nodrošinājumam ESF projekta remontdarbu veikšanas laikā. 3. Īstenot skolas noformēšanas pasākumus atbilstoši gadalaikiem, svētkiem un skolas tradīcijām. 4. Atbalstīt un iesaistīties dažāda mēroga (pilsētas, valsts un starptautiskos) pasākumu organizēšanā. 	<p>Visa mācību gada garumā vērība tiek veltīta skolas vides sakoptībai un atbilstībai mācību procesa nodrošināšanai.</p> <p>Tika iekārtota mācību un atpūtas telpa 115. kabinetā dienas pagarinātās grupas vajadzībām.</p> <p>Regulāri sekots iekšējās kārtības noteikumu izpildei. Skolā organizētas skolotāju dežūras, lai ievērotu kārtību un drošību starpbrīžos. Pirms dažādiem pasākumiem tiek veiktas skolēnu instruktāžas.</p> <p>Tika izplānots klašu grupu izvietojums ESF projekta remontdarbu veikšanas laikā. Secināts, ka skolai ir pietiekami daudz telpu, lai nodrošinātu mācību procesu, neizmantojot telpas ārpus skolas.</p> <p>Tika izremontēta telpa pagrabstāvā bibliotēkas izvietojumam.</p> <p>Lai nodrošinātu estētisku un harmonisku skolas vidi, skolēni piedalās skolas teritorijas sakopšanā pavasara talkā.</p> <p>Skolas telpas tika noformētas atbilstoši svētku noskaņai vai gadalaikam, ievērojot skolas tradīcijas.</p> <p>Tika organizēti un vadīti skolas tradicionālie pasākumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zinību diena. - Skolēnu līdzpārvalde, vidusskolēni vadīja stundas un apsveikumu koncertu Skolotāju dienā. - Rudens izstāde no dabas materiāliem ”Nu klāt jau atkal vēl viens rudens!”. <p>Mārtiņdienas tirgus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pirmklasnieku ABECES svētki.

	<ul style="list-style-type: none"> - Skolas karnevāla diena. - Desmitklasnieku iesvētīšana. - Svinīgās līnijas, veltītas Latvijas Republikas proklamēšanas dienai, kur apbalvoja veiksmīgākos un aktīvākos skolēnus un skolotājus. <p>Maijā mikrorajona iedzīvotāji varēja piedalīties Eiroparlamenta vēlēšanās, kuras notika skolas telpās ierīkotajā vēlēšanu punktā.</p>
Iestādes resursi	
Skolas darba prioritātes un uzdevumi	Sasniegtais rezultāts
<p>Liepājas 7.vidusskolas ēkas mācību telpu un sporta infrastruktūras vienkāršotas atjaunošanas projekta dokumentācijas izstrāde.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iesaistīt skolēnus, skolotājus un vecākus skolas attīstībai. 2. Aktīvi piedalīties mācību telpu grupu un sporta infrastruktūras vienkāršotas atjaunošanas projekta izstrādē. 3. Izstrādāt kabinetu nodrošinājuma plānu mācību vajadzīvām remonta laikā. Izstrādāt stundu sarakstu jaunajam klašu izvietojuma plānam. 	<p>Izglītības iestādē tiek veicināta ilgtspējīga attīstība-resursu taupīga izmantošana, droša, veselīga un labai draudzīga rīcība, piedaloties projektā “Zaļa josta” aktivitātēs un iegūts Veselību veicinošas skolas statuss.</p> <p>Ir izstrādāti darbinieku dežūru grafiki, veidota kolektīva piederības apziņa, pilnveidota materiāli tehniskā bāze.</p> <p>Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu realizācijai nepieciešamais personāls.</p> <p>Visi pedagoģiskie darbinieki tiek mudināti regulāri pilnveidot savu kompetenci tālākizglītībasursos.</p> <p>Pastāvīgi tiek organizētas individuālas konsultācijas pedagogiem darba uzlabošanā, lai veidotu vienotu pieeju mācību un audzināšanas darbam.</p> <p>Pedagogi savstarpēji apmainās ar tālākizglītībasursos iegūto informāciju, analizē kolēģu vadītās stundas, izstrādā metodiskos materiālus, vienotus pārbaudes darbus.</p> <p>Sadarbībā ar Liepājas Izglītības pārvaldes speciālistiem un projektētājiem tika izstrādāta skolas ēkas mācību telpu grupu un sporta infrastruktūras vienkāršotas atjaunošanas projekta dokumentācija.</p> <p>Lai sagatavotos mācību telpu atjaunošanas realizācijai, tika izremontēta telpa bibliotēkas un lasītavas pārvietošanai, izremontēts medmāsu kabinets.</p> <p>Rūpējoties par drošību, skolā papildus izvietotas trīs novērošanas kameras, tika remontētas sākumskolas klašu telpas, iegādāti jauni mācību līdzekļi un mācību grāmatas.</p>

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošinājums	
Skolas darba prioritātes un uzdevumi	Sasniegtais rezultāts
<p>Skolas 40 gadu jubilejas organizēšana. Attīstības plāna izstrāde 2019. – 2022. gadam. Vienota skolas darba vadības nodrošināšana.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veikt 2014. – 2018. g. attīstības plāna izvērtējumu, atbilstoši darba prioritātēm, uzkrāt informāciju pašnovērtējuma ziņojumam. 2. Pilnveidot skolas vadības un pedagogu analītiskās prasmes izglītības kvalitātes pētīšanā un paaugstināšanā. 3. Sekmēt skolas pedagogu un izglītojamo līdzdalību demokrātiskas un atbildīgas izglītības plāna veidošanā. 4. Iesaistīt personālu jauna attīstības plāna izveidošanā. 5. Piedalīties valsts un pašvaldības organizētajās sanāksmēs, konferencēs un jauniegūtās atziņas, nostādnes integrēt skolas darbā. 	<p>Skolā mācību un audzināšanas darba procesu apraksta un regulē atbilstoši iekšējie noteikumi-reglamenti un kārtības. Iekšējie normatīvie dokumenti tiek precizēti un pilnveidoti pēc nepieciešamības. Lai nodrošinātu konsekventu un efektīvu darba organizāciju, tiek izstrādātas jaunas kārtības. 2018.gada 19.aprīlī Liepājas pilsētas domes sēdē apstiprināts “Liepājas 7.vidusskolas nolikums”.</p> <p>Nozīmīgs skolas mērķu sasniegšanā ir saliedēts vadības komandas darbs. Tika veiktas izmaiņas vadības komandā, lai pilnveidotu skolas darba organizāciju un uzlabotu kvalitatīvos rādītājus.</p> <p>Skolotāji, skolēni un vecāki piedalījās 2014.-2018.g.attīstības plāna izvērtēšanā, atbilstoši darba prioritātēm. Katru gadu analizēts darbs, noteiktas skolas tālākās attīstības prioritātes, uzkrāta informācija pašnovērtējuma ziņojumam. Tiek izstrādāts jauns skolas Attīstības plāns 2019.-2022.g.</p> <p>Aktualizēti un papildināti darbinieku pienākumi amata aprakstos. Izveidots pasākumu plāns skolas 40 gadu jubilejas sagatavošanai.</p> <p>Izveidota efektīva vadības komanda, kas zina skolas darbinieku kompetences, pilnveido tās dažādosursos, semināros un sanāksmēs.</p> <p>Administrācija prasmīgi deleģē pienākumus un nodrošina visu skolas darba jomu attīstību.</p> <p>Skolas dažāda līmeņa vadītāji veiksmīgi sadarbojas gan savā starpā, gan ar skolēnu līdzpārvaldi, gan ar personālu, veicinot kolektīvu vidi skolā un atbalstot inovācijas.</p> <p>Aktīvi strādā Skolas padome un apspriež aktuālus skolas darbības jautājumus. 2018./2019.m.g. analizēti CE rezultāti un citi mācību sasniegumi. Sniegta informācija par 2018.g.budžeta izpildi, dažādu projektu realizāciju, aktualizēti jautājumi par reformām izglītības jomā.</p>