



Liepājas 7.vidusskolas audzināšanas darba programma

2019.-2022.gadam

Liepājas 7.vidusskolas audzināšanas darba programma veidota, pamatojoties uz valsts politiku skolēnu līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstību, personīgās karjeras izaugsmi, vecāku nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstā skolēniem, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

Klases audzinātājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem. Viņš sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Mācību priekšmetu skolotāji audzināšanas darbu veic mācību stundās, sadarbojas ar klases audzinātāju, citiem mācību priekšmetu skolotājiem, skolas atbalsta personālu, vecākiem/aizbildņiem, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, uzņēmīgiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu skolēnu pašattīstību un pašaudzināšanas prasmes.

Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmam ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.

Programma veidota, ievērojot **normatīvos dokumentus**, kas reglamentē audzināšanas darbības

īstenošanu izglītības iestādē:

- LR Izglītības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- LR Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr.480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība";
- Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos; Ministru kabineta noteikumi Nr.259 Rīgā 2013. gada 21. maijā (prot. Nr.30 17.§) Grozījumi Ministru kabineta 2009. gada 24. novembra noteikumos Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos";
- VISC izstrādātie metodiskie "Ieteikumi klases stundu programmas īstenošanai";
- VISC izstrādātie atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai

1. Audzināšanas darba mērķi un principi

Audzināšanas darba mērķis ir organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Liepājas 7.vidusskolā, lai nodrošinātu iespēju katram skolēnam kļūt par krietnu, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt skolēna izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Pamatuzdevumi:

- Sekmēt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.
- Attīstīt piederību Latvijas kultūrtelpai, izpratni par vispārcilvēciskajām vērtībām, latvisko dzīvesdziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu un latviskās kultūrtelpas attīstību mūsdienās.
- Izkopt sadarbību izglītošanas procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā.

Audzināšanas darba apakšmērķi:

1. Veicināt skolēnu izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.

2. Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamus tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzciecību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci.

3. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.

4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (skolotājs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

5. Veicināt Liepājas 7.vidusskolas un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbību.

6. Sekmēt sabiedrības līdzdalību audzināšanas darbā.

Audzināšanas darbā ievēroti šādi principi:

- sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība;
- sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība;
- nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā;
- ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība;
- vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojamā vienotā izglītības procesā;
- atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi:

- atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk,
- kvalitatīvāk un produktīvāk;
- drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un

- cienpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- līdzcietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

2. Galvenie audzināšanas darba uzdevumi Liepājas 7.vidusskolā

1. Audzināšanas darba īstenošana Liepājas 7.vidusskolā

1.1. organizēt pasākumus, kas veicina un attīsta skolēnu vērtības, nacionālo identitāti un valstiskuma apziņu, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai, patriotisma audzināšanu, t.sk. skolas, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana un veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, talkas, ekskursijas, muzeja stundas u.c.);

1.2. pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas);

1.3. atbalstīt skolēnu līdzpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām; (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas, līdzdalība skolas darba grupas sanāsmēs);

1.4. veicināt skolā fakultatīvu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un finansējumam (fakultatīvu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpuskolas pasākumos, pilsētas un valsts skatēs un konkursos);

attīstīt attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, klases stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem, vietējo uzņēmumu darbiniekiem);

veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, klases stundas, konkursi, mācību ekskursijas).

2. Atbalsta sniegšana klašu audzinātājiem un pedagogiem

2.1. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti).

2.2. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopšanai un

popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.

3. Jaunu darba formu meklēšana sadarbībai ar skolēnu ģimeni

Rosināt skolēnus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti, vecāku dienas, ģimeņu sporta diena, vecāku vadītās darbnīcas).

4. Audzināšanas darbā iesaistīto institūciju sadarbības veicināšana

Bērnu tiesības aizsardzības inspekcija, Valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, Bāriņtiesa.

5. Izmantojamās metodes un darba formas

1. Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas u.c.
2. Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti.
3. Prasmju veidošanai: skolas fakultatīvu īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības un veselības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, klašu saliedēšanas pasākumi u.c.
4. Darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku dienas, skolas pasākumi, sporta pasākumi, radošie projekti, zinātniski pētnieciskie darbi, praktiskais darbs, aptaujas u.c.

3. Sadarbība ar vecākiem

1. Organizē un pārrauga skolas vadība

5. 1., 4., 5., 6. 9., 10. un 12. klašu skolēnu, vecāku tikšanās ar skolas vadību, skolotājiem (pēc vajadzības).
6. Skolas vecāku konferences – 2 x gadā (pēc skolas gada plāna).
7. Tikšanās un individuālās sarunas ar mācību priekšmetu skolotājiem.
8. Individuālās tikšanās ar vecākiem vadības sanāksmēs – pēc nepieciešamības.
9. Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc skolas vadības ierosinājuma (ieteikumi, nodarbtības pie psihologa).
10. Skolas pasākumi - Miķeļdienas un Ziemassvētku tirdziņi, labdarības akcijas dzīvnieku patvērsmēm un sociālā namā iemītniekiem, svētku koncerti vecākiem – Ziemassvētku koncerts un koncerts, veltīts Ģimenes svētkiem, Pēdējie zvani 4., 9. un 12.klasēs , izlaidumi 9. un 12. klasēs u.c. – vecāku līdzdalība un piedalīšanās.
11. Informācijas sniegšana vecākiem – skolēna dienasgrāmatā, skolas mājas lapā, e-klasē.
12. Vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem un skolēnu ģimenēm Ziemassvētkos, teicamnieku godināšanas pasākumos, izlaidumos.

2. Organizē klases audzinātājs, pārrauga skolas vadība

13. Klases vecāku sanāksmes – ne retāk kā 2 x gadā (sanāksmju protokols, reģistrācijas lapa);
14. Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc mācību priekšmeta skolotāja, klases audzinātāja vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē);
15. Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, ieraksti skolēna dienasgrāmatā, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija)
16. Klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos.

4. Klases audzināšanas darba programma

Klases audzinātājs, ņemot vērā izglītības iestādes audzināšanas programmu un plānu un klases raksturojumu un skolēnu vajadzības, **izstrādā** klases audzinātāja darba plānu, kurā plāno un īsteno:

- klases stundu tematus diskusijām un praktiskai darbībai;
- skolēnu, viņu vajadzību un interešu izpēti sadarbībā ar pārējiem pedagogiem un atbalsta personālu;
- sadarbību ar skolēniem un viņu vecākiem;
- ārpusstundu aktivitātes klases/grupas kolektīva saliedēšanā.

Klases audzinātāju stundu programma tiek veidota 35 klases stundām (9. un 12.klasei – 33 stundas). Ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei (vismaz 2 stundas mēnesī), klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus. Pārējās stundas klases audzinātājs pēc nepieciešamības var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem (Ziemassvētku noformējums, priekšnesumu sagatavošana u.c.). Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātāji sadarbojas ar mācību priekšmetu skolotājiem.

Klases audzinātājs, plānojot un īstenojot klases stundas, izmanto VISC metodiskajā līdzeklī "Klases stundu programmas paraugs" norādītās tematiskā grupas:

- sevis izzināšana un pilnveidošana,
- piederība valstij,
- pilsoniskā līdzdalība,
- veselība un vide,
- karjeras izvēle,
- drošība.

5. Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi

1. Iepazīstināt skolēnus ar Liepājas 7.vidusskolas iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt skolēnu pienākumus un tiesības, kopīgi izstrādāt klases iekšējās kārtības noteikumus.
2. Informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē.
3. Analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu.
4. Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas.
5. Iesaistīt skolēnus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos.
6. Organizēt skolēnu līdzdalību klases un skolas vides saglabāšanā.
7. Motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu līdžpārvaldē un ārpusstundu darbībā. Sniegt atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību.

Liepājas 7.vidusskolas prioritātes 2019. - 2022. gadam

2019./2020.m.g.

1. Iedzīvināt skolas vidē vērtības: veselība, drošība, atbalsts un radošums.
2. Stiprināt skolas tradīcijas, nodrošinot ikvienam skolēnam līdzdalības iespējas.
3. Iesaistīt skolēnus iniciatīvā "Latvijas skolas soma" pasākumos.
4. Sagatavot un nosvinēt skolas 40.gadu jubileju.
5. Nodrošināt atbalsts skolēnu karjeras izglītībā.

2020./2021.m.g.

1. Iedzīvināt skolas vidē vērtības: Latvijas valsts, cieņa un darba tikums.
2. Attīstīt piederību Latvijas kultūrtelpai, izpratni par tradīcijām.
3. Iesaistīt skolēnus pilsoniskā līdzdalība skolas, pilsētas, valsts dzīvē.
4. Motivēt skolēnus pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par savu spēju, talantu un dažādu prasmju izkopšanu un personības izaugsmi
5. Attīstīt skolēnu mācību kultūru darbam klasē, grupā, projektā, sekmējot individuālā un kolektīvā darba prasmes

2021./2022.m.g.

1. Iedzīvināt skolas vidē vērtības: Latvijas valsts, cieņa un darba tikums, radošums.
2. Sekmēt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.
3. Izkopt mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu.
4. Iesaistīt skolēnus skolas sporta un fakultatīvos nodarbības.
5. Nodrošināt skolēnu aktivitātes skolas sabiedriskajā