

Приветствую всех читателей нашей школьной газеты "Саpңи". В этом году мы постараемся вернуть традицию её регулярно издавать. Это очень поможет в тренировке навыков в журналистике, в частности для её главного редактора - учащейся 12 б класса Хвойницкой Юлии, а также раскрытии творческого потенциала остальных учеников нашей школы. Это первый выпуск нынешнего учебного года и посвящён он празднику "День Учителя". Мы поздравляем всех учителей нашей школы с их профессиональным праздником и желаем вам приятного прочтения!

Liepājas 7. vidusskolas skolēnu līdzpārvaldes avīze

Nr.1

SAPŅI

Mīļie Liepājas 7.vidusskolas skolotāji!

Visu skolēnu vārdā gribam teikt Jums lielu paldies par pacietību, dzīves gudrību un mīlestību, kuru saņemam no Jums ikdienā!

Lai izturība, veselība un prieks strādāt Liepājas 7.vidusskolā arī turpmāk!

Skolēnu līdzpārvalde



2021.gada 30.augustā Liepājas 7.vidusskolā

paldies teica un godināja

1. Skolas direktori **Inesi FERSTERI** - par nozīmīgu un īpašu ieguldījumu skolas izaugsmē.
2. Skolotāju **Svetlanu KUPRJAŠOVU** - par ieguldījumu skolēnu audzināšanā un izglītošanā, par metodiskā darba veikšanu un labās prakses popularizēšanu.
3. Skolotāju **Gunu ĀBOLIŅU** - par ieguldījumu skolēnu audzināšanā un izglītošanā, par metodiskā darba veikšanu un labās prakses popularizēšanu, skolas iesaistīšanu Eiropas Savienības vēstnieku darbā.
4. Skolotāju **Vjačeslavu GOĻINSKI** - par veselīga dzīvesveida veicināšanu un sporta popularizēšanu.
5. Skolotāju **Dinu MIHAILIČEVU** - par ieguldījumu skolēnu augsto rezultātu sasniegšanā valsts pārbaudes darbos, matemātikas centralizētajā eksāmenā
6. Skolotāju **Tatjanu ĻEKSINU** - par mūža ieguldījumu skolēnu audzināšanā un izglītošanā.
7. Skolotāju **Inesi INTENBERGU** - par mūža ieguldījumu skolēnu audzināšanā un izglītošanā, par godprātīgu arodbiedrības darba vadīšanu skolā.
8. Skolas tehnisko darbinieci **Tatjanu VOROBJOVU** - par aizvadītajiem 10 darba gadiem un ieguldījumu skolas attīstībā.
9. Skolas tehnisko darbinieci **Larisu STARIŅINU** - par 10 darba gadiem un ieguldījumu skolas attīstībā.
10. Skolas direktora vietnieci izglītības jomā **Gunitu LŪSI** - par 20 gadu darba gadiem un ieguldījumu skolas attīstībā.
11. Skolas direktora vietnieci izglītības jomā **Olgu SAKADIŅECU** - par 20 darba gadiem un ieguldījumu skolas attīstībā.
12. Skolas medmāsu **Marinu JAKUŠEVU** - par 30 darba gadiem un ieguldījumu skolas attīstībā.

Корīgi. Profesionāli. Atbildīgi.



В этом году, несмотря на глобальные изменения во всём мире, именно в нашей школе произошло важное преобразование. У нас появился новый директор. Всё новое в нашей жизни для нас непривычно, но, чтобы оценить изменения - лучше изучить их и познакомиться поближе, в связи с этим было принято решение провести с Павлом Николаевичем интервью. Впечатление сложилось очень приятное, большая радость за то, какой человек занимает этот пост. Предлагаю ознакомиться с ним и вам.

- В какой школе вы учились?

- Первые два класса я учился в Лиепайской средней школе н. 12, и после двух лет обучения перешёл в 15 среднюю школу и снова поступил во второй класс для того, чтобы учиться языку. По началу было непросто, во - первых, перестроиться на новый режим, поскольку теперь приходилось учиться в первую смену, а также придерживаться хорошей успеваемости, проблем не было только с математикой и спортом, там знание языка не требовалось. Чувствовалась колоссальная разница в отношениях школьника и учителя в разных школах. В моей первой школе явно ощущалось наследие советской системы образования: дисциплина, воспитание, строгость. С моим воинствующим духом это совсем не вязалось. А во второй школе царила уже другая атмосфера, разница в возрасте с классным руководителем была меньше, наличие больших свобод в отношениях между педагогом и ребёнком, более тщательный подход к каждому и соответствие диктуемым постулатам для подрастающего поколения.

- Как проходил ваш этап становления в школьные годы?

- Школа дала мне очень много, из бунтарного ученика, который мог украсть классный журнал, разбить окно и избежать наказания после уроков, я

превратился в осознанного юношу, который однажды даже избрался президентом школы и решил стать хорошим примером для остальных.

- Что стало толчком, чтобы решиться избраться в президенты?

- Дух соперничества, который у меня сохраняется и по сей день. Мне нравится ставить себе высокие цели и преодолевать себя и все трудности на пути к ним. Тогда в выборах президента участвовала вся школа, я готовил предвыборную речь и выступал перед полным актовым залом учеников. В этот момент я осознал, что несу ответственность за свои слова и имею определённые обязательства перед моими избирателями. Я научился принципу "сказал — значит сделал".

- Какие были ваши любимые предметы?

- История, поскольку я гуманитарий. Ещё, благодаря способности заинтересовать своим предметом - химия. Очень важно находить компромисс с учениками, быть с ними открытыми и честными, ведь они это очень хорошо чувствуют и быстро считывают. Какое-то время я даже думал стать врачом, изучение физиологии человека, стремление помочь, принести какую-либо помощь остальным мотивировали меня к этому, но всё же пришёл к тому, что это слишком большая ответственность и решил начать менять мир к лучшему через социальные сферы.

- Какие были ваши любимые предметы?

- *История, поскольку я гуманитарий. Ещё, благодаря способности заинтересовать своим предметом - химия. Очень важно находить компромисс с учениками, быть с ними открытыми и честными, ведь они это очень хорошо чувствуют и быстро считывают. Какое-то время я даже думал стать врачом, изучение физиологии человека, стремление помочь, принести какую-либо помощь остальным мотивировали меня к этому, но всё же пришёл к тому, что это слишком большая ответственность и решил начать менять мир к лучшему через социальные сферы.*

- Как вы считаете, наблюдая на протяжении своей жизни, изменилась ли роль учителя и представление о нем у школьников?

- Да, безусловно. Но сравнивать разные эпохи не совсем корректно, ведь всё это разные этапы развития в исторической перспективе. Во время моей учёбы, при более консервативных нравах и наследии авторитарного режима было больше уважения к преподавателю. Он был чуть ли ни единственным источником знаний, это было скорее про призвание, а не погоню за материальными ценностями. Было больше дисциплины, ясная идеология. Сейчас же порог входа в профессию снизился, девальвируются ценности, ученики знают о своих правах лучше, нежели о своих обязанностях, из этого формируется большой процент невежества. Сейчас больше простора для личности, оценки уже не могут перечеркнуть твою судьбу. Но всё это скорее про крайности, нужно стремиться к компромиссу.

- Как вы оцениваете влияние технологического прогресса на учебный процесс и формирование личности школьника?

- *Я стараюсь быть в тренде, узнавать о новшествах в этой сфере. Интернет — очень полезное изобретение в плане упрощения учебного процесса, есть доступ к обузданию огромных пластов информации, но в то же время должно присутствовать дигитальное образование, идущие из семьи, ведь родители для ребёнка самый главный пример, школа мало что может сделать в изменении фундаментальных заложенных ценностей в семье.*

- Что является важными постулатами в улучшении функционирования такого важного института в жизни человека как школа, на примере нашей?

- *Три главных лозунга, которые сформулированы для нашей школы — это вместе, профессионально и ответственно. Я ратую за инициативность среди школьников и учителей, всегда открыт к диалогу. Мы делаем общее дело, чтобы понять - куда нам двигаться, мы должны интересоваться мнением самих учащихся, ради которых всё и затевалось. Мы должны действовать как сплочённая команда, принимать индивидуальность каждого, но при этом держать общий курс в одну сторону. Стремление к построению самоорганизованного общества является нашей целью, мы должны дать учащимся дорогу в жизнь, ведь школа — это ролевая модель настоящей жизни, поэтому выпускаясь из неё, школьники должны быть подготовленными к самостоятельному плаванию.*



Роль учителя в жизни каждого из нас.

Школьные годы навсегда остаются в памяти человека, это непростое, но очень интересное время. Из маленького ребёнка мы превращаемся в полноценную личность, переживаем главную трансформацию - подростковый период. В это время, как никогда важно иметь мудрого наставника, который будет помогать тебе придерживаться и не сбиваться со своего пути.

Первый учитель задаёт весь последующий тон нашего обучения. Важно правильно встретить и расположить новоприбывшего ученика в непривычном для него месте. С учителем мы начинаем постигать себя всё лучше, зачастую преподаватель может помочь раскрыть внутренний потенциал и заложить в фундамент личности многие ценности и представления о мире.

Дети в новом коллективе учатся социализации, постановке себя в обществе. У учителя, благодаря его опыту, есть уже приблизительное видение судьбы ученика, наблюдая за его проявлениями в разных сферах процесса обучения. В нашей школе предоставляется возможность дополнительно развивать в себе разные умения, заниматься любимым предметом и во внеклассное время, участвовать во всевозможных конкурсах.

Можно попробовать себя в искусстве, приняв участие в школьном ансамбле, оркестре или театре. Это замечательный шанс проявить себя, приблизиться к миру творчества, а также обуздать разные стороны своей личности.

В этом году, несмотря на глобальные изменения во всём мире, именно в нашей школе произошло важное преобразование. У нас появился новый директор. Всё новое в нашей жизни для нас непривычно, но, чтобы оценить изменения - лучше изучить их и познакомиться поближе.

То было много лет назад.
Я тоже в первый раз
С толпою сверстников-ребят
Явился в школьный класс.

Мне тоже задали урок
И вызвали к доске,
И я решал его как мог,
Держа мелок в руке.

Умчались школьные года,
И не догонишь их.
Но я встречаю иногда
Товарищей своих.

Один — моряк, другой — танкист,
А третий — инженер,
Четвертый — цирковой артист,
А пятый — землемер,

Шестой — полярный капитан,
Седьмой — искусствовед,
Восьмой — наш диктор, Левитан,
Девятый — я, поэт.

И мы, встречаясь, всякий раз
О школе говорим...
— Ты помнишь, как учили нас
И как не знал я, где Кавказ,
А ты не знал, где Крым?

Как я старался подсказать,
Чтоб выручить дружка,
Что пятью восемь — сорок пять
И что Эльбрус — река?

Мы стали взрослыми теперь,
Нам детства не вернуть.
Нам школа в жизнь открыла дверь
И указала путь.

Но, провожая в школьный класс
Теперь своих детей,
Мы вспоминаем каждый раз
О юности своей,

О нашей школе над рекой,
О классе в два окна.
На свете не было такой
Хорошей, как она!

Liepājas pilsētas izglītības pārvaldes konkursa
“Gada skolotājs” nominācijā

“PAR VEIKSMĪGĀKO DEBIJU PEDAGOGA DARBĀ”

Liepājas 7. vidusskolā

IZVIRZĪTA SKOLOTĀJA

LINDA DJUNDIA – ZOZUĻA!

Tieši pirms gada Liepājas 7. vidusskolā savas pedagoga darba gaitas uzsāka jauna, apņēmības pilna skolotāja Linda Djundia-Zozuļa. Skolotājai izdevās apvienot mācības Liepājas Universitātē ar darbu skolā. Savā skolotājas somā Linda glabā optimismu, agros rītus, rosību, mājas darbus un nedarbus, bet pats galvenais – sirds darbu skolā un cieņu pret ikvienu.

Savā pirmajā darba gadā skolotāja Linda strādāja pamatskolas posmā, mācot gan latviešu valodu, gan ģeogrāfiju. Skolotāja prot motivēt un iedrošināt skolēnus. Skolēni viņas vadībā piedalījās vairākos konkursos, aktīvi iesaistījās pētniecisko darbu izstrādē. Skolotājas Lindas Djundias-Zozuļas skolēni ieguvuši godalgotas vietas Liepājas pilsētas ZPD lasījumos, konkursā “Zvirbulis” un ģeogrāfijas olimpiādē. Skolotāja iesaistījās arī Erasmus projektā, veiksmīgi realizēja iekļaujošo izglītību, atbildīgi veica klases audzinātājas pienākumus, veiksmīgi strādāja ar skolēniem laikā, kad mācības norisinājās attālināti.

Strādājot skolā tikai vienu gadu, skolotāja Linda ir iemantojusi gan kolēģu, gan skolēnu un vecāku cieņu! Sveicam un lepojamies!



Liepājas 7.vidusskolas skolēnu līdzpārvaldes

pieteikums

Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes

Gada skolotāja nominācijā „Foršākais skolotājs”

Mums - jaunajai Liepājas 7.vidusskolas skolēnu līdzpārvaldei - nebija ilgi jādomā! Skolotāja numur viens mūsu skolā - Dina Mihaiļičeva.

Dina Mihaiļičeva ir gudra un profesionāla skolotāja. Protams, stingra. Bet mēs esam sajutuši un zinām, ka, vispirms, viņa ir brīnišķīgs cilvēks. Patiesa un godīga. Taisnīga. Skolotājam izdodas sevī apvienot stingrumu un nopietnību, bet tajā pašā laikā palikt ļoti laipnai un saprātīgai. Konfliktsituācijās skolotāja runā ar mums kā ar līdzvērtīgiem, uzklausā un gudri māca kā konfliktus risināt.

Piedalīties skolotājas Dina stundās patiesi ir īsts prieks. Jūs domāsi, ka viņa māca mākslas priekšmetus, bet zināt, nē, - matemātiku! Un varam teikt, ka matemātiku skolotāja liek iemīlēt visiem, arī tiem, kuri matemātikas grāmatas tur savas istabas tālākajā stūrī.

Skolotāja Dina spēj paskaidrot jebkuru matemātikas tēmu ļoti ātri un skaidri, saprotami. Matemātikas stundas nav stīvas un akadēmiski garlaicīgas! Skolotājam padodas vadīt šo nopietno mācību priekšmetu aizraujoši, reizēm pat smieklīgi, jo matemātiskās formulas un jēdzieni tiek apspēlēti arī anekdotēs. Ar skolotāju Dinu nekad nav garlaicīgi! Viņa jūt klasi, skolēnus un vienmēr atrod veidu, kā uzlabot klases garastāvokli. Jo ar sliktu omu un tukšu vēderu grūti mācīties! ☹

Zinām, uzskatām, esam pārliecināti, ka pateicoties Dinai Mihaiļičevai daudz skolēnu ir ļoti labi apguvuši un iemīlējuši matemātiku! Un, kas nav mazsvarīgi – labi nokārtojuši matemātikas Centralizētos eksāmenus.

Zinām, ka skolotāja Dina jau ir saņēmusi daudz svarīgu un nopietnu apbalvojumu, bet domājam, ka tagad nu ir pienācis laiks skolēniem izteikt savu pateicību un apbrīnu skolotājam.

Un vēl, varbūt Jūs domāsi, ka rakstām par jaunu skolotāju? Jā, rakstām par jaunu – garā jaunu skolotāju!

Liepājas 7.vidusskolā ir daudz foršu skolotāju, bet Dina Mihaiļičeva ir visforšākā! Jo starp matemātiskajām formulām un ģeometriskajām figūrām skolotāja māca mūs dzīvot!

Liepājas 7. vidusskolas skolēnu līdzpārvalde

Avīzes redaktore: Jūlija Hvoiņicka

Maketēja: Jeļizaveta Vetaškova

2021. gada 8. oktobrī